



ESCUELA DE ESTUDIOS PASTORALES ESEPA

RESEÑA HISTORICA

1. INTRODUCCION

ESEPA nació de la urgente necesidad que tenían las iglesias de la Asociación de Iglesias Bíblicas Costarricenses (A.I.B.C.) de un medio eficaz para la capacitación de sus líderes. Por lo tanto es necesario ver a esa entidad para entender el desarrollo del seminario. De igual manera, la AIBC debe su inicio a la Misión Latinoamericana. También es necesario entender la manera en que la Misión influyó en la Asociación.

1.1 LA ASOCIACION DE IGLESIAS BIBLICAS COSTARRICENSES

La AIBC fue organizada con las nueve iglesias y unas misiones que tuvieron su inicio bajo el ministerio de la Misión entre 1926 y 1944. Con la colaboración de líderes de la Misión, dichas iglesias se asociaron legalmente en 1945 y asumieron la responsabilidad de cuidarse mutuamente y de unirse para la proclamación del Evangelio y la edificación de la Iglesia de Jesucristo. La Misión influyó en la forma de ser de las iglesias ya que las ambas caminaron juntas por mucho tiempo: primero las iglesias eran formadas por la Misión, y luego como colegas, trabajaban juntas para glorificar a un sólo Padre Celestial.

1.2 LA HERENCIA DE LA MISION

Las iglesias de la nueva Asociación recibieron una herencia de la Misión Latinoamericana, quien las levantó. La visión de la Misión era

principalmente el evangelismo; fue fundada para promover campañas en las grandes ciudades de la América Latina. El amor al evangelismo ha sido parte de la AIBC desde su inicio.

La Misión Latinoamericana, desde sus primeros días, tuvo un concepto de la Iglesia de nuestro Señor que no se limitó por las divisiones denominacionales. En sus campañas cooperaba con todo grupo Evangélico. Esto, más el hecho de que muchas eran pastoreadas por estudiantes del Seminario Bíblico Latinoamericano que venían de muchos diferentes países y denominaciones, hizo que las iglesias de la AIBC tuvieran un espíritu poco denominacionista. La AIBC se ha destacado siempre por su apertura en cosas secundarias y su firmeza en las doctrinas principales de la fe.

Desde su inicio, el movimiento de Evangelismo a Fondo, aportó otro concepto que llegó a ser parte de la herencia de la AIBC: el énfasis en la movilización de la totalidad de la Iglesia para ganar a todo el mundo, lo cual entró también en la conciencia de la AIBC. Con éste concepto vino otro: el concepto de un liderazgo tipo Efesios 4:7-16 en la congregación, el cual enfatizó la movilización total de cada congregación para la evangelización total. Incluyó el concepto del ministerio compartido de equipo y la validez e importancia de los ministerios laicos, inclusive en el pastorado. Esto era parte del programa de Evangelismo a Fondo, y vino a ser parte del patrimonio de la AIBC.

1.3 LA AIBC TOMA LA INICIATIVA

El crecimiento de la nueva asociación fue lento en los primeros años. Ya para el año 1950 había 23 iglesias, y misiones, y centros de predicación con unos 10 pastores. En 1961 se celebró en el país la campaña de Evangelismo a Fondo que trajo a las iglesias nuevos conceptos de iglesia y de ministerio.

La idea de un liderazgo de equipo se fortaleció con el énfasis en el ministerio de laicos que vino a la AIBC cuando se cortó (por acuerdo de los líderes de la AIBC y de la Misión Latinoamericana) el sostén económico de los pastores proveniente del extranjero (aprox. en 1962). Muchas iglesias no pudieron sostener a sus pastores de tiempo completo, de modo que la mayoría tenía que trabajar en lo secular. En ésta forma se hizo necesario que los demás hermanos también participasen en el ministerio, ya que el pastor era laico como ellos, y tenía las mismas limitaciones de tiempo que ellos tenían. Así pues, era muy difícil que siguiera la idea del pastor que lo hace todo.

El concepto de liderazgo compartido y de equipo se definió y tomó forma a través de la experiencia del Rev. Alberto Barrientos y los líderes de la Iglesia Nazaret en los años '70. El puso en práctica lo que había aprendido en sus años como asesor de Evangelismo a Fondo en diferentes países de América Latina, agregando su propio aporte al proyecto original. El discipulado de una gran parte de la iglesia y su movilización, bajo la dirección de un equipo pastoral, vino a ser una realidad muy bella en la vida de la Iglesia Nazaret. Mediante la enseñanza de don Alberto en las iglesias y a los pastores, éste modelo se conoció ampliamente en la AIBC.

1.4 LAS IGLESIAS CRECEN Y SE MULTIPLICAN

Estos conceptos, más el ímpetu de la campaña de Evangelismo a Fondo, infundió más vida a las iglesias. La apertura a los pastores laicos permitió la multiplicación de iglesias, cada una con su pastor.

El movimiento del Espíritu Santo (avivamiento) que vino a fines de los '60 y principios de los '70 impulsó más el crecimiento de las iglesias. Y, como mucho del crecimiento era en el campo, trajo más congregaciones atendidas por pastores laicos.

En pocos años éstos hermanos, quienes eran en su gran mayoría hombres sin preparación teológica formal, estaban en apuros para seguir atendiendo a sus respectivas congregaciones. Habían dado lo que tenían, y las congregaciones seguían creciendo y demandando más. La necesidad urgente de un programa de educación teológica era obvia.

1.5 VARIOS INTENTOS DE ESTABLECER INSTITUTOS BIBLICOS

Cuando el Seminario Bíblico Latinoamericano limitó la matrícula a personas que habían terminado la educación a nivel secundario, eliminó a la mayoría de los líderes de las iglesias en Costa Rica, incluyendo a los de la AIBC.

Poco después el mismo seminario procuró establecer una escuela nocturna para laicos y obreros laicos, la que funcionó por unos dos años. También procuraron incluir un nivel inferior en el programa de estudios para dar lugar a personas que no tenían el bachillerato de la secundaria, y quienes asistían a las mismas clases con los demás. Aunque fue un intento valioso, tampoco duró por mucho tiempo.

En la última parte de la década de los '50 y comienzos de los '60, se celebraron cursillos para laicos en diferentes lugares: Cañas, Campamento Roblealto, Las Juntas, etc. A esto se le llamaba el "INSTITUTO PARA LA PREPARACION DE

OBREROS LAICOS," y consistía de uno o dos cursos a la vez impartidos intensivamente durante cinco días. Se brindaban una o dos veces por año. El problema con éste programa fue que daba muy poco y los cursos se ofrecían con poca frecuencia.

Cerca del año 1960 se intentó de nuevo levantar un instituto. Se formó un comité organizador que fue excelente, y el cual se reunió por espacio de unos dos años. Sin embargo nunca celebraron clases. El problema ésta vez fue, aparentemente, el hecho de que los miembros del comité estaban tan ocupados que no tenían tiempo de darle seguimiento a los planes.

La AIBC hizo otro intento de establecer su propio instituto bíblico a mediados de los años '60, y éste también fracasó en poco tiempo. A finales de la década de los '60, el Rev. Rodolfo Cruz y el Dr. Mervin Breneman realizaron un programa de educación teológica por extensión viajando a Guanacaste semanalmente a fin de impartir clases en varios pueblos para la preparación de los pastores y líderes de la zona. Fué un programa valioso, pero por la reasignación de los profesores a otras funciones, fue de poca duración.

Durante los primeros años de la década de los '70 se celebraron varios cursos nocturnos para pastores del área metropolitana, pero sin mucho éxito.

La frecuencia de los intentos de establecer programas de preparación teológica demuestra la clara conciencia de la necesidad, la cual se notaba en las iglesias. En muchas había falta de crecimiento espiritual e inestabilidad doctrinal; muchas no crecían numéricamente. Se percibió que éstas condiciones existían por la falta de pastores, y porque la mayoría de los pastores con que se contaba estaban sin preparación.

1.6 EL CENTRO BIBLICO COMO SOLUCION AL PROBLEMA

A principios de la década de los '70 el liderazgo de la AIBC emprendió una búsqueda de un terreno para establecer un centro de preparación pastoral y de actividades generales. Se enfocaba en el área de Guanacaste por cuanto allí la necesidad era mayor.

Al acercarse a los directivos de la compañía EFRATA, una empresa cristiana cuyo propósito era beneficiar el área de Río Nranjo al establecer un aserradero en aquel lugar, éstos acordaron donar sus acciones a la AIBC para que el terreno que pertenecía a la compañía sirviera de centro. Se denominó a éste terreno "El Centro

Bíblico."

El primer curso para líderes se celebró en Río Naranjo en el año 1973. Había muy buen espíritu; el curso era de 15 días de duración, y asistieron unos 9 hermanos. El año siguiente no se hizo curso alguno, pero a partir de 1975 el programa fue estable. Centenares de líderes han sido influenciados por El Centro, el cual ha hecho posible que las iglesias tengan pastores y otros líderes con una preparación respetable, y que hayan alcanzado una estabilidad doctrinal mayor.

En el año 1988 (?) se inició un programa de extensión por parte del Centro Bíblico. Su propósito era el de llevar la educación teológica a los líderes que por alguna razón no podían asistir a las clases en Río Naranjo. El primer año se celebraron clases solamente en Cañas, pero después se ofrecieron clases en cuatro centros con gran éxito.

En su inicio se pensó que el Centro Bíblico serviría a los líderes del Valle Central tanto como los de las zonas rurales, pero en la práctica no resultó así. Les era muy difícil a éstos líderes del Valle Central ausentarse de sus iglesias por 15 días. En muy pocas ocasiones se pudo lograr su asistencia a las clases en El Centro. Así pues, se tuvo una solución aceptable para la necesidad en el campo, pero no para el área urbana

1.7 EL DISCIPULADO

El Rev. Alberto Barrientos, habiendo trabajado en programas de Evangelismo a Fondo en diferentes países de la América Latina, asumió el pastorado de la Iglesia Bíblica Nazaret. En el año 1973, el Rev. Barrientos comenzó un programa de discipulado para los miembros de la iglesia, dirigido a fundamentarlos en la fe y prepararlos para trabajar en la obra.

Las lecciones comenzaron a tomar forma de libros en 1974, y don Alberto compartió con los otros pastores de la AIBC lo que él estaba haciendo. El programa compartía los principios básicos de Evangelismo a Fondo sobre la movilización de la iglesia, la proclamación del Evangelio y un ministerio compartido entre la congregación y un equipo pastoral.

Este programa fue adoptado oficialmente por la AIBC, y vino a levantar el nivel de los hermanos en las iglesias y a orientar ministerialmente el liderazgo de las iglesias bíblicas.

1.8 EL PROGRAMA DE EDUCACION TEOLOGICA POR EXTENSION

En un intento por llenar el vacío para la preparación de líderes en el Valle Central, se inició el programa SEAN. El Dr. Kenneth Mulholland, que había trabajado en Guatemala donde tuvo su inicio la educación teológica por extensión (ETE), introdujo el programa. Bajo su tutela se celebró un cursillo para la preparación de tutores para el programa SEAN en Enero de 1979.

Al principio se compraron libros en Argentina, Guatemala, Colombia, y Chile, pero la existencia de los textos en esos lugares era inestable, de modo que un envío pocas veces traía todo lo que se necesitaba, por otro lado, los precios subían rápidamente en esos lugares. Era muy difícil mantener un programa funcional bajo esas circunstancias.

A finales de 1980, Visión Mundial concedió a la AIBC un fondo rotativo para la publicación de SEAN. Ese fondo ha permanecido bajo el cuidado de la AIBC y su Administración, y sigue supliendo los textos para un programa que ahora es usado por muchas denominaciones.

Al principio, el programa fue de la Asociación de Iglesias Bíblicas Costarricenses (aunque la Iglesia Metodista independientemente usó el sistema en algunas áreas). Pronto la Iglesia Evangélica Nacional y la Iglesia Menonita pidieron participación; también la Iglesia de Santidad Pentecostal se unió al programa.

Estos grupos formaron el Comité Nacional de SEAN, el cual da su visto bueno a las nuevas entidades que desean incorporarse al programa SEAN; vigila el buen uso del material; realiza cursillos para la preparación de tutores; otorga credenciales a los tutores; y diplomas a los graduados. En unos 4 años, ya había cerca de 50 iglesias independientes y denominaciones que usando SEAN.

1.9 CONTRIBUCIONES DE SEAN

SEAN provee una preparación bíblica, sistemática, sana, y de buena pedagogía que se puede usar a nivel de la iglesia local. Esta preparación es de gran utilidad para pastores laicos y para creyentes activos en la iglesia; sirve como primer paso en la preparación de un equipo de líderes eficaces para cada iglesia; promueve buenos métodos pastorales y de liderazgo general. Muchos que han tenido que estar al frente de una congregación sin haber tenido una oportunidad de estudiar, reciben su primera orientación ministerial en SEAN.

Este programa ha servido para unir el liderazgo de la iglesia al darles un sistema de ministerio uniforme. Ha ido uniendo el pueblo evangélico en general, dándole una teología básica común, y una experiencia educativa compartida. Esta aceptación mútua y concenso sobre las doctrinas esenciales de la fe evangélica abrió la puerta para una participación mayor: los estudios en ESEPA.

1.10 LA SITUACION EN EL VALLE CENTRAL EN 1980

Muchas de las iglesias del área metropolitana estaban creciendo a buen ritmo; otras estaban estancadas; muchas ganaban gente pero perdían casi el mismo número; la gran mayoría eran atendidas por pastores laicos o por un anciano mayor con un cuerpo de ancianos quienes trabajaban una jornada completa en lo secular para su sostén económico, atendiendo la iglesia en las noches y fines de semana. Por lo general los ancianos eran elegidos, y, como sería natural bajo éstas condiciones, no todos tenían el don de pastor.

Muchas iglesias tenían cultos todas las noches, obligando a los líderes a atender la iglesia casi diariamente y a predicar varias veces por semana, ésto sin haber tenido oportunidad de prepararse teológicamente, y sin tener tiempo suficiente para preparar sus mensajes. Muchos tampoco tenían libros de consulta que les ayudaran en su estudio.

El resultado en muchos lugares era que las iglesias ya habían escuchado lo que el pastor sabía, y él comenzaba a repetir sus sermones o a hablar sobre un mismo tema hasta que los hermanos se aburrían. En otras iglesias el nivel cultural y espiritual de la congregación era el factor determinante, o sencillamente el tamaño de la grey era tal que demandaba un ministerio de tiempo completo. En esas situaciones, o el pastor laico o la iglesia comenzaba a buscar un pastor de tiempo completo, alguien ya comprobado como apto para el ministerio, y con una preparación adecuada. Llamaban a la AIBC pidiendo que se les recomendaran hermanos que les pudieran pastorear, pero pastores preparados y con ministerio comprobado eran muy escasos, y los líderes de la AIBC tenían que decir a iglesia tras iglesia que no tenían a quien recomendar. La necesidad era cada vez más crítica, y la solución no se aparecía.

Contemplando la condición de las iglesias, la AIBC llegó a la conclusión de que un paso importante hacia una solución sería mejorar la preparación de los pastores y de los otros líderes. Así, con mucho temor la Junta Directiva y la Asamblea General de la AIBC acordaron dar un paso de fe levantando su propio seminario. Tal decisión se tomó en la Asamblea de 1983 (Incisos 6.2, 6.3, 9; del 19 y

20 de Enero, 1983).

1.11 FILOSOFÍA ADOPTADA; LA CLASE DE ESCUELA IDEADA

Frente a la urgente necesidad de contar con líderes capaces de guiar las iglesias hacia una vida espiritual más vibrante y un ministerio al mundo más efectivo, y habiendo usado varios otros métodos para alcanzar ésta meta sin tener éxito, la AIBC se lanzó a la formación de un seminario.

El anteproyecto, preparado por el Rev. Alberto Barrientos el 28 de Setiembre de 1982, fundamenta el proyecto como sigue:

1. CONSIDERANDOS:

- 1.1 Considerando que la Asociación de Iglesias Bíblicas Costarricenses es una asociación de iglesias y no de personas;
- 1.2 Que la formación pastoral es el medio principal para el mantenimiento, avance, y desarrollo de la Asociación de Iglesias Bíblicas Costarricenses;
- 1.3 Que dado el grado de desarrollo logrado por la AIBC hasta ahora, y dados los objetivos hacia el futuro, ésta entidad necesita estructurar un programa de formación pastoral adecuado a los principios bíblicos, a las condiciones de nuestro país y a la situación de la AIBC.
- 1.4 Que siendo la formación pastoral la columna vertebral para lograr los objetivos de la AIBC, debe gozar de la plena confianza de las iglesias que la componen, y por lo tanto deben ellos participar en pleno en la toma de decisiones en éste campo.

2. SE PLANTEA LA NECESIDAD DE:

- 2.1 Crear dentro de la AIBC una nueva estructura, de carácter educacional, que será el medio para la formación del liderazgo de las iglesias asociadas.

En la mente de la mayoría, al principio no se pensó en un seminario tradicional, sino en una escuela orientada principalmente hacia la tarea evangelística y pastoral. Su orientación era hacia los hombres que estaban luchando con las uñas para levantar las iglesias. Ministerio o promesa para el pastorado era el requisito principal para matricularse, pero con esa base se establecía la visión de un programa de estudio académico y de preparación espiritual riguroso.

CEBIPA, Comisión de Educación Bíblica y Pastoral, solicitó otro documento al director, Rev. Alberto Barrientos, para especificar más exactamente puntos importantes para el arranque del instituto. El resultado fue el excelente escrito entitulado "ANTEPROYECTO DEL INSTITUTO BIBLICO DE SAN JOSE (AIBC)." En él don Alberto trata temas como la filosofía del instituto, requisitos y reclutamiento de estudiantes, requisitos para profesores, duración de cursos, normas de pedagogía y curriculum.

En su sección sobre filosofía, don Alberto dice:

- 2.1 Teniendo presente la experiencia de otras instituciones teológicas en las que se refleja una notoria deficiencia en la capacidad preparatoria de líderes, dado su acercamiento tradicional, que no parece ser el más adecuado a nuestras necesidades;
- 2.2 Tomando en cuenta un aspecto importantísimo que forma parte de la experiencia actual de la AIBC y es que hay muchos núcleos de formación de liderazgo en las iglesias, debido a la difusión del sistema de SEAN y lo que ello implica, a saber:
 - (3) Debido a la disciplina de estudio que exige éste sistema ya se da una base real para saber el interés y la capacidad que muchos de éstos estudiantes están mostrando para el liderazgo que se necesita en la AIBC, cosa que debe ser aprovechado como objetivo primario.
- 2.3 Es fácil de discernir la dirección que el Espíritu Santo ha dado a la AIBC para implementar la capacidad de liderazgo por medio de SEAN, dando

una plataforma bíblica, práctica y humana que no puede ignorarse, sino que debe aprovecharse al máximo. O sea, que tanto el contenido que ofrece los textos de SEAN, que ya son familiares a los estudiantes, como también la gran cantidad de personas involucradas, deben ser tomados como punto de partida para el planteamiento del Instituto Bíblico de San José. Desechar éste fundamento sería no ver por donde el Espíritu Santo nos está dirigiendo y cómo hallar así una respuesta a nuestra más urgente necesidad.

En el mismo documento, don Alberto expone el modo de reclutamiento. Se debía buscar entre el gran número de graduados de SEAN para encontrar candidatos; cada iglesia seleccionando y enviando los candidatos con su respectiva recomendación. Incluye una excelente sección sobre cómo reclutar y ayudar a los estudiantes de la iglesia (3. PRINCIPIOS DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES, pág. 3 y 4).

No se enfatizaba grados ni se contemplaba la acreditación, lo que importaba era que supieran dirigir mejor las congregaciones.

1.12 GRUPO DE PLANEAMIENTO

Este grupo fue nombrado de entre hermanos con experiencia en la educación teológica y relacionados con la AIBC. El proyecto fue elaborado por la Comisión de Estudios Teológicos, la cual montó el programa. En la convención de 1983, al aprobar el anteproyecto presentado, se nombró al primer grupo director que se llamaba COFOBIPA (Comisión de Formación Bíblica y Pastoral), el cual fue integrado por los siguientes hermanos: Rev. Alberto Barrientos, Director del Centro Bíblico en San José; Sr. Miguel Barrientos, Director de SEAN; Máster Harry Lightner, Director del Centro Bíblico en Río Naranjo; doña Cristina de Monterroso, Directora de Educación Cristiana; y Máster John Huffman, presidente (nombrado por la Junta Directiva de la AIBC).

2. LOS PRIMEROS PASOS

2.1 EL PRIMER CURRICULUM

El primer curriculum fue formulado por el Rev. Alberto Barrientos después de mucha discusión en el seno del comité. Este primer documento

enfaticaba fuertemente la labor pastoral, y daba por sentado que los alumnos vendrían con una preparación bíblica relativamente buena. Fue comisionado por CEBIPA en su reunión del 30 de mayo, 1983 en éstos términos:

...se hace un paréntesis para analizar los alcances potenciales que podría tener SEAN si se complementa con un programa de conferencias, seminarios y talleres, y un apoyo amplio y decidido.

...Enrique Lightner comenta que nuestra meta es preparar pastores, evangelistas y maestros--aunque sea un grupo pequeño--en cambio SEAN acoge a mucha gente.

Alberto Barrientos--para formar pastores no es imprescindible pasar por un seminario o un instituto. Debemos hacer un plan piloto en que se vinculen SEAN, las necesidades de Educación Cristiana, y las metas de CEBIPA.

Enrique Lightner--es muy importante conocer cuales son las inquietudes y necesidades de los pastores y líderes de las iglesias.

Después de discutir ampliamente sobre éste asunto se desprende la siguiente moción: CM/MB que se prepare un "Plan Piloto" que complemente el material de SEAN a través de seminarios y talleres, y que llene las necesidades reales de liderazgo de nuestras iglesias. Aprobado.

El espíritu del documento elaborado ha guiado mucho la formación de ESEPA, aunque se ha modificado el plan y se han agregado una serie de cursos acordados por la administración de ESEPA y el comité CEBIPA/JET, en respuesta al creciente nivel de educación en el país y en las iglesias, y las expectativas de los estudiantes. Este proceso ha tenido el efecto de adecuar más los estudios a los requisitos de la educación teológica generalmente aceptados, especialmente en el área de Biblia y teología.

2.2 PRIMER CURSO QUE SE OFRECIO

El primer curso ofrecido fue: Grupos Religiosos y Políticos de los Tiempos de Jesús; impartido solamente de noche (15 sesiones) por el Prof. John Huffman, y realizado durante los meses de Noviembre y Diciembre de 1983.

2.3 HORARIO DE ESTUDIOS

Al principio el horario fue de las 6:30p.m. hasta las 9:00 p.m. durante 15 noches, una o dos noches por semana, para un total de 30 horas de instrucción. Se consideraban los cursos de 2 créditos.

3. AÑOS DE CRECIMIENTO

3.1 AUMENTO EN CURSOS

En 1984, el primer año completo de estudios, se impartieron 8 cursos, todos por la noche o bien por tutoría. Tres de esos cursos ofrecidos fueron:

Técnicas para el Estudio, dictado por el Prof. Alberto Barrientos, ofrecido del 2 de Febrero al 12 de Marzo de 1984, 2 noches por semana.

Panorama de la Biblia I (Génesis a II Crónicas), dictado por el Prof. William Brown, ofrecido del 26 de Marzo al 17 de Mayo de 1984, 2 noches por semana.

Epístola a los Romanos, dictado por el Prof. John Huffman, del 26 de Marzo al 30 de Junio de 1984, ofrecido por tutoría y con horario a convenir entre estudiantes y profesor.

En 1985 se impartieron 9 cursos a nivel bachillerato (licenciatura en aquellos días) y 6 a nivel diplomado. Desde éste año los cursos se ofrecen tanto en la mañana como en la noche. Los de nivel diplomado solamente se ofrecían por la noche. En 1986 se impartieron 18 cursos a nivel bachillerato y 12 cursos a nivel diplomado.

El crecimiento siguió hasta que en 1991 se impartieron 18 cursos por la mañana, 10 de los cuales se repitieron por la noche; y 6 cursos a nivel diplomado.

3.2 EL CUERPO ESTUDIANTIL CRECE

La asistencia a los primeros cursos oscilaba entre 20 y 30 alumnos. Ya para 1986 se había llegado a 60; en 1987 a 100, en 1988 a 185; en 1989 a 192; en 1990 a 234; y en 1990 a 200.

En 1984 los estudiantes venían mayormente de la AIBC, pero cada año se aumentaba el número de personas que provenía de otros grupos como la

Comunidad PAS, los Centros Cristianos, y otros. En el tercer cuatrimestre hubo estudiantes de 77 congregaciones: 18 denominaciones, y muchas independientes.

Sin embargo, siempre, la primera responsabilidad fue para la AIBC. Este asunto fue considerado por la Junta Directiva en su reunión del 8 de Setiembre de 1986, resolviendo el mismo como sigue:

8.1.1 Moción: "Que se le solicite a CEBIPA que formule un proyecto de desarrollo según el planteamiento esbozado por Don William Brown de extender el servicio de ESEPA a nivel interdenominacional e internacional para ser presentado en la próxima reunión de la Junta." Aprobado.

Fue notificado en la Asamblea del 9 al 13 de Febrero de 1987, en sesión llevada a cabo en Río Naranjo, y quedando aprobado con el informe del director.

4. LA ESTRUCTURA

4.1 LOS NOMBRES DEL SEMINARIO

En el anteproyecto se habló del Centro Bíblico de San José. Pero el primer nombre de la institución, de acuerdo al acta #5 de CEBIPA, del 30 de Mayo de 1983, fue "Instituto de las Iglesias Bíblicas Costarricenses (IIBC)." Ya para Abril de 1985 se denominaba "Seminario de las Iglesias Bíblicas Costarricenses (SIBIC)," y en 1986 se cambió el nombre de nuevo, ésta vez por el de "Escuela de Estudios Pastorales (ESEPA)."

4.2 COFOBIPA Y SUS DESCENDIENTES

Para Mayo de 1983 COFOBIPA había cambiado su nombre por el de "Comisión de Educación Bíblica y Pastoral (CEBIPA)," el cual fue modificado de nuevo por la Junta Directiva de la AIBC el 30 de Mayo de 1988, cuando se hizo una reestructuración de ESEPA, para que fuese denominada "Junta de Educación Teológica (JET)."

4.3 UNION DE ESEPA Y EL CENTRO BIBLICO

En el año 1989 se vió la necesidad de unificar el programa de educación teológica de la AIBC para que el Centro Bíblico de Río Naranjo se uniera a ESEPA. Se elaboró un acuerdo el cual fue presentado a la Asamblea de la AIBC en 1989, y

aprobado en esa misma fecha. El propósito fué lograr una mayor coordinación entre los programas y en el uso de los recursos, especialmente de personal.

El Centro Bíblico vino a ser el programa de extensión de ESEPA, quedando el Máster Harry Lightner, que había sido el director del Centro desde el año 1982, como director de extensión de ESEPA. Don Harry presentó su renuncia al puesto al final de 1990. A partir de esa fecha ESEPA nombró al Master Charles Derr en ese puesto.

4.4 LOS DIRECTORES

El primer director de ESEPA fue el Rev. Alberto Barrientos, quien fue nombrado por la Asamblea de la AIBC que constituyó a ESEPA en Enero 1982. Al terminar su período de ejercicio, don Alberto presentó su renuncia. Por recomendación de la Junta, la Asamblea de la AIBC celebrada en Enero de 1984 nombró a William Brown, DMIN, para tomar el puesto, quien presentó su renuncia al puesto por enfermedad en Marzo 1991. La Junta de Educación Teológica y la Junta de la AIBC nombraron a Gene Green, PhD. para completar el período de ejercicio que dejó vacante don William (sea hasta Octubre de 1991).

4.5 OTROS OFICIALES

Durante la administración de Alberto Barrientos, él nombró a William Brown como su asistente, quien a su vez nombró a Gene Green al puesto de Decano Académico y a Kevin Jezequel, MA. como Decano Estudiantil, ambos con la aprobación de JET. David Baer, MDIV. sirvió como suplente de ambos durante sus ausencias.

Las personas de tiempo completo se reunían una vez por semana para compañerismo y para consultar sobre asuntos de importancia ("Reuniones del Staff").

En la administración de don Gene, él nombró a David Baer al puesto de Decano Académico con la aprobación de JET. También ha constituido al personal en un ente administrativo más formal, pero incluyendo los mismos funcionarios.

5. LA CONSTRUCCION DEL CAMPUS

5.1 LA EDIFICACION DE LA OFICINA DE LA AIBC

Por el año de 1980 existía una inquietud acerca de la necesidad de un

local adecuado para impartir clases para la preparación de pastores. Al principio se pensó en agregar un par de habitaciones al edificio de oficinas viejo. Pero se vió que en muy poco tiempo no sería adecuado. En ese tiempo, IINDEF compró a la AIBC una parte del lote en San Francisco de Dos Ríos, y con el dinero en mano hubo ánimo para pensar en algo más grande.

5.1.1 PROVISION PARA LAS CLASES

Con la ayuda del Arq.Ladson Saylor, se planeó un edificio que tendría lugar suficiente para albergar la administración de la AIBC, y espacio suficiente para un instituto bíblico. Con la ayuda de algunas donaciones cuantiosas, y motivados en gran manera por la posibilidad de un instituto bíblico, se levantó un hermoso edificio de dos pisos consistente de oficinas y aulas, frente a la calle que se encuentra detrás de la Radioemisora Faro del Caribe.

5.1.2 EL ESPACIO SE HACE INADECUADO

Cuando se construyó el edificio, se creyó que iba a ser adecuado por mucho tiempo. Sin embargo, con el inesperado y rápido crecimiento de ESEPA, ya para el año 1988 el espacio era muy poco. Se comenzó entonces a hablar de una expansión.

5.2 OPCIONES PARA EXPANSION

Primeramente la administración de ESEPA habló con la Junta de la AIBC sobre la posibilidad de seguir con un plan de desarrollo elaborado en una forma preliminar por don Ladson Saylor cuando hizo los planos para el edificio. Pero la Junta, en 1988, consideró que el futuro crecimiento de ESEPA demandaba más espacio. Luego, la administración presentó un plan trazado por el Ing. John Macadam, el cual contemplaba la construcción de edificios en forma de U comenzando cerca del edificio de IINDEF y siguiendo nuestra línea de lote hasta salir a la calle Guatemala. Pero otra vez la Junta decidió que con el crecimiento de ESEPA y de la AIBC, el campo disponible iba a ser muy pequeño. Por lo tanto la Junta ordenó que la administración de ESEPA buscara un terreno más adecuado para el futuro "campus" de la escuela.

5.3 LA COMPRA DE UN NUEVO TERRENO

La preferencia de la administración de ESEPA era ubicar el seminario en una parte de la propiedad de Faro del Caribe. Se propuso una compra a la Junta

Directiva de Faro, pero la Junta no creyó conveniente vender una parte de su patrimonio. Luego de buscar intensamente otro terreno por espacio de varios meses, se compró un hermoso terreno en el lindero oeste de Paso Ancho, frente a la carretera de circunvalación. Mediante una generosa donación de uno de los siervos del Señor, se pudo comprar el lote totalmente libre de gravámenes.

5.4 CAMPAÑA PARA RECAUDAR FONDOS

Se comenzó seriamente a buscar fondos en 1988. Se enviaron solicitudes a más de 25 fundaciones, recibiendo una donación de una única fundación. La gran mayoría del dinero provino de individuos e iglesias.

5.5 TRASLADO E INAUGURACION DEL NUEVO EDIFICIO

Finalmente, el 8 de Diciembre de 1992 se llevó a cabo el traslado al nuevo edificio. Estudiantes, profesores, secretarias, y amigos de ESEPA ayudaron con tan esperada tarea: unos organizaban, otros empacaban, otros prestaron sus vehículos, y de esa forma en un día ESEPA se trasladó al nuevo edificio.

Con la llegada del año 1993 una nueva perspectiva se podía sentir: no sólo se inauguraba el nuevo edificio, sino que también se celebraba el X Aniversario de la existencia de ESEPA.

El Sábado 16 de Enero de 1993 se ofreció una "Casa abierta" a todo el pueblo Cristiano Costarricense y se llevó cabo el Culto de Dedicación del nuevo edificio con la participación de una cantidad grande de personas.

Como parte de todas las actividades iniciales de inauguración, se anunció oficialmente el inicio de un nuevo nivel de enseñanza: Licenciatura.

5.6 PRIMERAS ACTIVIDADES EN EL NUEVO EDIFICIO

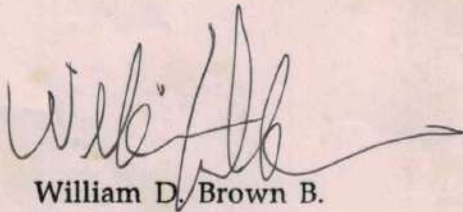
Del 18 al 22 de Enero de 1993 se ofreció el primer curso intensivo en el nuevo edificio: "El Espíritu Santo en los Escritos de Pablo." Este curso se ofreció a dos niveles: bachillerato, y licenciatura, y fue impartido por el Dr. Gordon Fee, uno de los teólogos evangélicos más destacados en el mundo; y quien es profesor de Nuevo Testamento en el Regent College de Vancouver, Canadá; y autor de los libros La lectura eficaz de la Biblia, y La exégesis del Nuevo Testamento.

La acogida que se dió a éste esfuerzo fue increíble, y el auditorio del nuevo

edificio se vió totalmente lleno de hermanos que se matricularon para éste curso, entre los que se encontraban alumnos de otras instituciones a quienes sus centros de estudio les estaba reconociendo el curso para niveles incluso de maestría.

5.7 PRIMER SEMESTRE EN EL NUEVO EDIFICIO

El 1º de Marzo de 1993 dió inicio el primer semestre del año lectivo ordinario en un ambiente de gran gozo y gratitud al Señor por el milagro que representaba aquel edificio...una nueva era había dado inicio.



William D. Brown B.
15 de Abril de 1993