



El profesional cristiano

y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.





El profesional cristiano

y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.



El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento / Christopher M. Hays

Asesor pedagógico: Jhohan Centeno

Copyright © Christopher M. Hays

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia, Medellín, 2018

Todos los derechos reservados. Esta publicación puede ser reproducida, en todo o en parte y por cualquier medio, citando la fuente.

Este material es de distribución gratuita. Prohibida su venta.

Las citas bíblicas identificadas por la abreviatura *NVI* han sido tomadas de la *Nueva Versión Internacional* © 1999 las Sociedades Bíblicas Unidas. Las citas bíblicas identificadas por la abreviatura *RVR* han sido tomadas de la *Reina Valera* © 1960 de las Sociedades Bíblicas de América Latina.

Publicado y distribuido por:

Publicaciones SBC

Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia

Calle 76 #87-14, Robledo Palenque

Medellín, Colombia

Concepto y fotografía de portada:

Isabel Orozco Álvarez

Diseño de portada y maquetación:

Bani Joesser Izquierdo Hurtado

ISBN: 978-958-56908-2-0

Impreso en Colombia



Introducción a la cartilla *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*

¡Bienvenido a la cartilla *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*! Este pequeño libro es la puerta de entrada a todos los materiales de la línea de Economía, la cual es una de las seis líneas del proyecto de *Fe y Desplazamiento*. Este proyecto pretende apoyar a las iglesias de Colombia en lanzar o fortalecer ministerios que fomentan la recuperación de las personas que han sido víctimas del desplazamiento forzoso en Colombia. En particular, procura movilizar a las personas profesionales dentro de las iglesias evangélicas (sean personas que se profesionalizaron por medio de los estudios universitarios formales o por medio de la experiencia laboral), precisamente desde sus habilidades profesionales. Los materiales de la línea de Economía se diseñaron para cristianos con pericias profesionales en temas de economía: empresarios, emprendedores, administradores de empresas, contadores, economistas, etc.

No es ningún secreto que la pobreza extrema es una de las consecuencias comunes del desplazamiento forzoso. Así las cosas, si la iglesia procura amar a sus prójimos en situación de desplazamiento, tendrá que responder a la realidad de su sufrimiento financiero con más que una mera oración o cliché. Como dice la epístola de Santiago:

Supongamos que un hermano o una hermana no tienen con qué vestirse y carecen del alimento diario, y uno de ustedes les dice, “que les vaya bien; abríguense y coman hasta saciarse”, pero no les da lo necesario para el cuerpo. ¿De qué servirá eso? (Stg 2:15-16 NVI)



La Biblia evidentemente recalca la importancia de ayudar a personas que sufren pobreza. La línea de Economía parte de la presuposición básica de que la iglesia puede y debe procurar apoyar la recuperación de la independencia financiera de las personas en situación de desplazamiento.

Sin embargo, tú entenderás que la mejor manera de ayudar a una persona en pobreza a largo plazo es facilitar la recuperación de su autosuficiencia económica, para que no tenga que depender siempre de la generosidad de los demás. En aras de lograr eso, creemos que el talento humano de los cristianos del ambiente empresarial representa el mejor recurso de la comunidad de fe para ministrar a las personas en necesidad económica, no por medio de dar más dinero a personas necesitadas (aunque a veces esta forma de generosidad es vital), sino por medio de compartir su conocimiento y experiencia. Esta cartilla y los demás recursos de esta línea buscan facilitar precisamente ese proceso.





¿Para qué estudiar esta cartilla?

Esta cartilla es el primer paso en el proceso de movilizar los profesionales del ambiente empresarial a facilitar la autosuficiencia económica de las personas en situación de desplazamiento. Comparte un marco bíblico y práctico que muestra cómo los talentos de personas profesionales en temas de economía contribuyen a la misión de la iglesia a favor de las personas en situación de desplazamiento. Explora temas éticos cristianos fundamentales para el cristiano que trabaja en el ambiente empresarial. Adicionalmente, aporta información clave sobre el perfil de la persona en situación de desplazamiento y cómo facilitar su recuperación en una manera sensible a sus experiencias y conforme con su talento y dignidad como imagen de Dios.



Adicionalmente, esta cartilla es el punto de acceso a diversos otros materiales que procuran más concretamente generar productividad y/o facilitar el empleo de las personas en situación de desplazamiento. La cartilla incorpora, como elemento fundamental, un *Inventario de habilidades* (véase más adelante “*El Inventario de habilidades*”), el cual te ayudará a identificar a otras personas en tu iglesia que podrían colaborar de una forma u otra con los ministerios y currículos contemplados en la línea de Economía. Esta cartilla facilitará su proceso de usar el Inventario para dimensionar el talento humano de otras personas en tu congregación con habilidades similares o complementarias a las tuyas. Con base en el análisis de los hallazgos del Inventario, estarás en capacidad de identificar cuáles otros recursos de la línea de Economía serían de beneficio a su iglesia y en su contexto (véase más adelante el diagrama “Los materiales de la línea de Economía”).

¿Para quién es esta cartilla?

Esta cartilla ha sido diseñada para personas profesionales con pericia en temas que tiene que ver con el ambiente empresarial y económico (por ejemplo, empresarios, emprendedores, administradores de empresas, contadores, economistas, etc.). Cuando se habla de personas “profesionales” en este currículo, se pretende hacer referencia a personas que se profesionalizaron por medio de la experiencia laboral además de personas con formación universitaria. Es decir, no se limita a personas que terminaron una carrera universitaria, aunque el lenguaje y contenido espera que el lector tenga un cierto nivel de formación académica y conocimiento económico.

La cartilla se diseñó para que se pueda realizar o independientemente o como un grupo pequeño de personas con el perfil esbozado arriba. En caso de realizar la cartilla independientemente, se puede reflexionar personalmente sobre todas las preguntas. Se han dejado espacios después de cada pregunta para que los participantes escriban sus respuestas a cada una.





En la medida de lo posible, animamos la realización de la cartilla en un grupo, para que todos se enriquezcan con sus diferentes experiencias y perspectivas, para dividir el trabajo del *Inventario* entre varias personas, y para que la planificación para el futuro sea la más completa y creativa posible.



En caso de realizar la cartilla en un grupo, se pueden reunir para leer el contenido y mirar los vídeos juntos y dialogar sobre todas las preguntas de reflexión. Sería sabio identificar alguien que puede encargarse de organizar la descarga y la reproducción de los videos con antelación, para evitar inconvenientes.

Lecciones

Esta cartilla corta contiene cinco lecciones.

• **Lección uno: La misión integral de la iglesia y la vida económica**

- Esta lección ayuda a los participantes a apreciar la relevancia de los asuntos económicos y productivos en la misión integral de la iglesia, además de despejar percepciones erróneas o reduccionistas de la vida material y el trabajo productivo.
- Adicionalmente, pretende explicar las consecuencias económicas del desplazamiento forzoso y despertar la compasión por las personas que viven en pobreza como resultado del desplazamiento.

• **Lección dos: La vocación profesional y la vocación cristiana**

- Esta lección ayuda a los participantes a valorar la importancia de sus propias habilidades profesionales (como empresarios, emprendedores, economistas etc.) en la misión integral de la iglesia, particularmente a favor de las personas en situación de desplazamiento.
- También facilita la investigación del talento humano de los demás profesionales en la congregación que podrían contribuir a la recuperación de las personas en situación de desplazamiento.

• **Lección tres: El potencial y la participación de las personas en situación de desplazamiento**

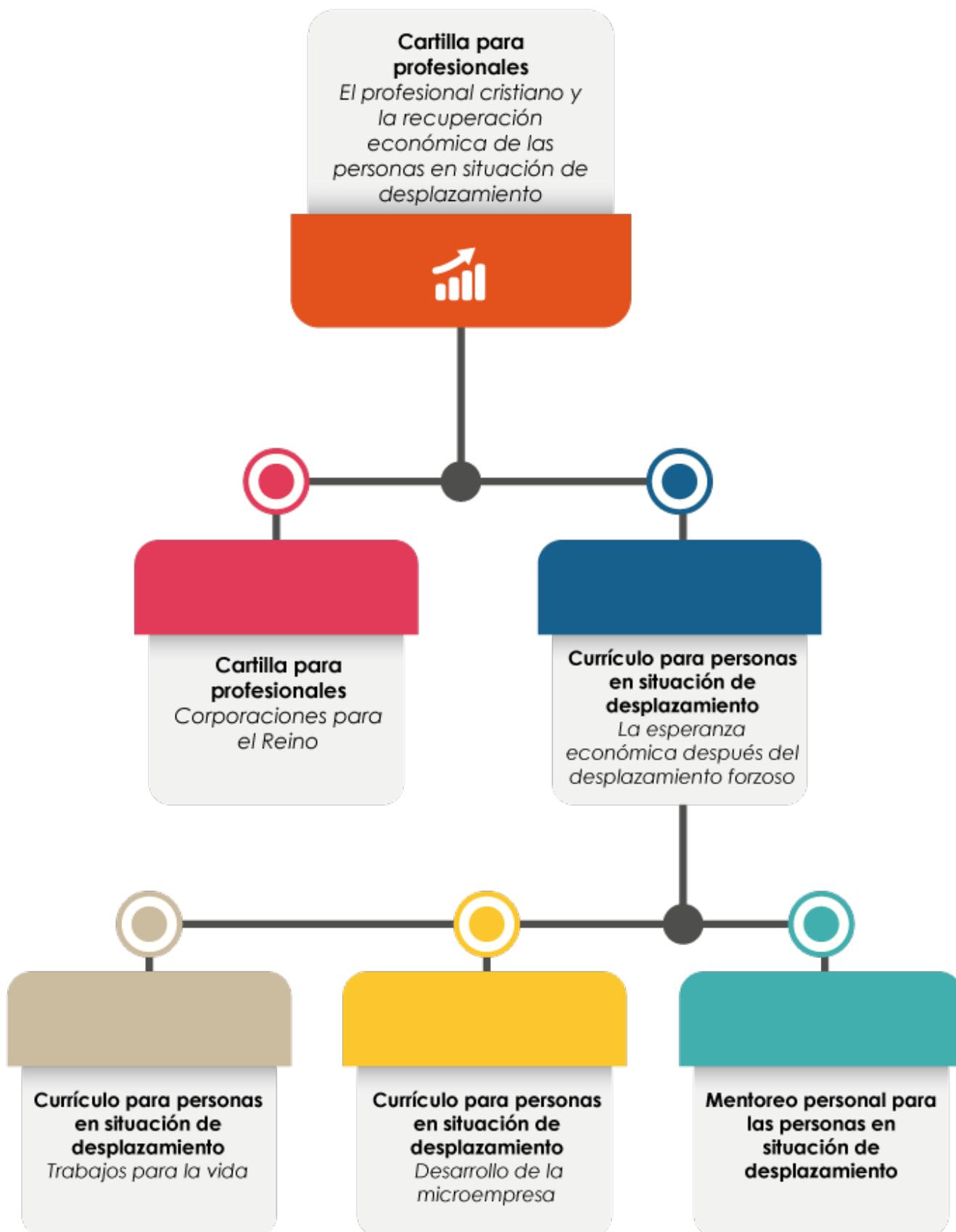
- Esta lección busca ayudar al participante a reconocer el peligro de la re-victimización de las personas en situación de desplazamiento, y cómo evitarla.
- Enseña algunas de las características comunes de una persona en situación de desplazamiento que afectan a su recuperación económica.
- Subraya la importancia de la participación proactiva de las personas en situación de desplazamiento en su propia recuperación.
- Fomenta la apreciación del rol vital que el acompañamiento de una persona profesional puede jugar en la recuperación económica de una persona en situación de desplazamiento.



- **Lección cuatro: *La ética y las empresas cristianas***
 - Esta lección explica la conexión entre la ética cristiana y el crecimiento económico.
 - Ayuda a los participantes a comprender cómo los valores cristianos son compatibles con la vida empresarial.
 - Comunica por qué las empresas que apliquen el concepto de Responsabilidad Social Empresarial pueden obtener mejores resultados que las que no lo hacen.
- **Lección cinco: *Posibilidades y proyecciones***
 - Esta última lección busca apasionar a los participantes por las posibilidades de colaborar con la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.
 - Facilita el análisis de las habilidades e intereses de los miembros de la congregación que son relevantes al lanzamiento de diferentes currículos y proyectos para fomentar la autosuficiencia financiera de las personas en situación de desplazamiento en su comunidad. (Para ver un diagrama organizacional de todos los recursos de la línea de economía, véase la gráfica “Materiales de la línea de Economía”).
 - Apoya a los participantes en tomar decisiones en cuanto a las actividades que se implementarán para apoyar las personas en situación de desplazamiento en su recuperación económica.



Materiales de la línea de Economía





Estructura de las lecciones

Cada lección está estructurada en distintas secciones, la mayoría de las cuáles ocurren en todas las lecciones. Ciertas lecciones incluyen otras secciones o actividades especiales, en adición a las mencionadas aquí.

Objetivos

Cada lección comienza con un listado de sus objetivos, que esbozan lo que se procura lograr por medio de la lección.

Reflexión

La mayoría de las lecciones se abren con una reflexión que ayuda al lector a conectar su experiencia personal o su conocimiento previo al tema abordado por la lección. A veces las reflexiones incluyen una introducción a un tema bíblico, social o empresarial.

Estudio bíblico

Cuatro de las lecciones incluyen por lo menos una reflexión bíblica y varias preguntas de reflexión, mediante las cuales se animan a los participantes a entender la relevancia del testimonio bíblico con respecto a temas de productividad económica y el apoyo de la recuperación de personas marginadas.

Video

Ciertas lecciones incluyen videos breves que comunican conceptos claves, y preguntas para facilitar reflexiones sobre los mismos. Se pueden descargar los videos correspondientes a cada lección de la página web www.feydesplazamiento.org/videos/economia para reproducirlos en una pantalla o diapositiva.

Nota 1: es muy común que personas tienen inconvenientes a la hora de reproducción de los videos, así que se sugiere confirmar antes de cada lección que todos funcionan correctamente en la diapositiva en la que se reproducirán.

Nota 2: en caso de que el acceso al internet sea difícil, sería prudente descargar todos los videos de cada lección antes de iniciar la primera lección, para evitar inconvenientes con la conectividad.

Cierre

Cada lección concluye con una invitación a orar sobre los conceptos abordados en la lección y las posibilidades para aplicarlos concretamente para con las personas en situación de desplazamiento.



Inventario de habilidades

Un elemento transversal de esta cartilla es el *Inventario de habilidades*. El *Inventario* es una herramienta valiosa para ayudarte a identificar y sistemáticamente analizar el talento humano de otras personas en su congregación que podrían contribuir desde sus habilidades profesionales a la recuperación de las personas en situación de desplazamiento. Implica algo de trabajo más allá de realizar y reflexionar sobre esta cartilla, pero representa una herramienta vital para asegurar que los esfuerzos ministeriales lanzados a favor de las personas en situación de desplazamiento optimicen el talento humano que Dios ha puesto en su comunidad y correspondan a las habilidades actuales de los miembros de su congregación. Tal como cualquier empresario tiene que realizar un análisis de su mercado antes de emprender un nuevo proyecto, así es vital que dimensiones claramente los recursos humanos en su comunidad antes de lanzar un nuevo “emprendimiento ministerial”.



El *Inventario* se puede aplicar en forma impresa o electrónica a través de una aplicación para celulares inteligentes Android. 

Se pueden descargar el *Inventario* y las instrucciones correspondientes para el administrador del *Inventario* y los entrevistadores de la página web www.feydesplazamiento.org/materiales/economia, de la carpeta “Materiales de apoyo”.



El *Inventario* se aplicará después de la segunda, tercera y cuarta lección del currículo. Con base en los hallazgos del *Inventario*, en la quinta lección identificarás los talentos de otras personas profesionales con pericias en temas de economía en su congregación y así tomarás decisiones informadas sobre cuáles otros recursos y ministerios de la línea de Economía quieres lanzar para avanzar en ministrar a las personas en situación de desplazamiento.

Será importante nombrar un *Administrador del Inventario* (puede ser tú u otra persona que está realizando la cartilla contigo, pero la persona debe tener un manejo adecuado de Excel y aplicaciones celulares) quien se encarga de enseñar a cualquier otro participante en la cartilla sobre el uso del *Inventario* y además recibe y analiza los resultados del *Inventario*.





Retroalimentación

Seguimos mejorando esta cartilla, y por tal razón, quisiéramos pedir tus apreciaciones y críticas. Así, hemos preparados cuestionarios muy breves para realizar después de cada lección. Al final de cada lección, hay una página con instrucciones sobre cómo acceder al cuestionario en línea (a través de un enlace o por un código QR que se puede leer con su celular inteligente). Si nos hace el favor de realizar el cuestionario después de cada lección, nos ayudarás mucho a fortalecer esta cartilla para el futuro.

¡Gracias!

Agradecemos inmensamente tu interés en este currículo. Deseamos que disfrutes de cada lección. Es más, oramos que el Señor te guíe a ti y a otros miembros de tu congregación mientras discernan cómo pueden cooperar juntos para fortalecer la recuperación e independencia económica de las personas en situación de desplazamiento. Sabemos que la cartilla requiere una inversión seria de su tiempo y esfuerzos, y pedimos que el Señor honre sus energías y que produzcan mucho fruto.

¡Bendiciones!

Dr. Christopher M. Hays (Director del Proyecto de Fe y Desplazamiento)



**La misión integral
de la iglesia
y la vida
económica**

Lección 1



Objetivo

Al terminar esta lección, el participante estará en capacidad de:

- Apreciar la relevancia de los asuntos económicos y productivos en la misión integral de la iglesia.
- Despejar percepciones erróneas o reduccionistas de la vida material y el trabajo productivo.
- Entender las consecuencias económicas del desplazamiento forzoso y sentir compasión por las personas que viven en pobreza como resultado del desplazamiento.

Reflexión

IMAGINAR EL IMPACTO ECONÓMICO DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO

Tú ya eres un profesional. No requieres que alguien te enseñe tu negocio. Así, esta cartilla no pretende explicarte cómo ser empresario, emprendedor, economista o administrador de empresas. La meta de esta cartilla, más bien, es compartir una visión de cómo tú, siendo una persona profesional con habilidades altamente desarrolladas, podrías contribuir a la misión de la iglesia precisamente a favor de las más de siete millones de personas en situación de desplazamiento en Colombia.

Para lograr este objetivo, por un lado, tenemos que entender mejor las facetas económicas de la experiencia del desplazamiento forzoso, y, por otro lado, tenemos que afilar nuestra comprensión de nuestro propio rol como profesionales en el Reino de Dios. Así, esta primera lección va a oscilar entre reflexiones sobre el desplazamiento forzoso y sobre nuestras propias identidades como profesionales.

Para iniciar este proceso de reflexión y aprendizaje, reproduce el video “Pueblo sin tierra” del Centro Nacional de Memoria Histórica (<https://www.youtube.com/watch?v=6oc7Xu8nifU&feature=youtu.be>); se puede encontrar en YouTube simplemente por medio de ingresar “Pueblo sin Tierra”). Después, reflexiona (o, en el caso de realizar esta cartilla con un grupo, dialoga sobre estos temas con un compañero) sobre las siguientes preguntas.





Preguntas para reflexionar

- Pensando en los personajes de este video, ¿cuáles son las pérdidas económicas inmediatas que ellos incurrieron al ser desplazados de sus tierras?
- ¿Imaginas que estos personajes cuentan con cuentas bancarias o inversiones en acciones, de modo que tengan acceso a sus activos después de ser desplazados?
- En caso de desplazarse a una ciudad, ¿qué tan compatibles serán tus habilidades agrícolas con el mercado laboral de tus sitios de llegada?
- En promedio, una persona en situación de desplazamiento cuenta con cinco años de educación formal. ¿Cómo afectaría este nivel de educación a su capacidad de generar ingresos en su nuevo hogar?



- ¿Cuál sería el impacto del trauma emocional de perder un familiar y/o un hogar para su capacidad de emprender un nuevo negocio o aprender una nueva habilidad productiva?

Al reflexionar sobre estos temas, de pronto comienzas a dimensionar que los obstáculos para la recuperación económica después del desplazamiento forzoso van mucho más allá de los retos que el emprendedor o empresario no desplazado tiene que superar para salir adelante. Las personas en situación de desplazamiento requieren entonces de mucho acompañamiento para poder recuperar su autosuficiencia económica. La iglesia puede ayudar con esto, pero al contrario de lo que muchas personas imaginan, *la mejor manera de contribuir a la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento no será brindar donaciones benéficas* (aunque estas donaciones pueden ser una ayuda transicional importante). Al contrario, la herramienta terrenal más potente que tiene la iglesia cristiana para ayudar a construir la independencia económica de las personas en situación de desplazamiento eres tú, y otros profesionales con talentos empresariales y de emprendimiento.

Sin embargo, con mucha frecuencia los empresarios y emprendedores economistas no reconocen qué tan integrales son sus habilidades al plan de Dios, porque en las iglesias con frecuencia se menosprecia el mundo material y la vida productiva. Entonces, antes de continuar con nuestro aprendizaje sobre el desplazamiento forzoso, toca despejar algunas ideas erróneas que son comunes en muchas iglesias evangélicas.

La herramienta terrenal más potente que tiene la iglesia cristiana para ayudar a construir la independencia económica de las personas en situación de desplazamiento eres tú, y otros profesionales con talentos empresariales y de emprendimiento.



Estudio bíblico

LA VIDA PRODUCTIVA DEL CRISTIANO MÁS ALLA DE LA ESPIRITUALIZACIÓN, LA MONETIZACIÓN Y LA INSTRUMENTALIZACIÓN

Los cristianos con frecuencia caen en uno de dos errores extremos con respecto al tema del mundo material. A veces, en las iglesias evangélicas, existe la tendencia de enfocarse en los aspectos espirituales de la fe cristiana a expensas de las otras dimensiones de la voluntad de Dios. En tales iglesias, el propósito de la vida cristiana se reduce a salvar almas (¡a veces sin reconocer que las almas normalmente están más o menos pegadas a cuerpos!). Este es el error de *espiritualizar* la fe. Por otro lado, ciertas iglesias hablan mucho de temas de dinero, pero de una manera que distorsiona el cristianismo, convirtiéndola en una religión que busca enriquecer a la persona por medio de demandar bendiciones de Dios, o manipular a Dios para enriquecer a la persona porque diezma. Efectivamente, *monetizan* la fe cristiana.

Ninguno de esos extremos refleja una visión bíblica de la vida espiritual y material del cristiano. Tenemos que evitar las tentaciones opuestas de espiritualizar a la fe o de rebajarla al nivel de un truco mágico para facilitar la prosperidad. La realidad es que Dios está interesado, no solo en las almas, sino también en los cuerpos y las necesidades materiales, porque Dios es el Dios de toda la creación, y nos hizo seres a la vez materiales y espirituales. Pero la faceta material del cristianismo no se enfoca en atesorar bienes personales, sino en asegurar que todos los hijos de Dios puedan gozar dignamente de los bienes creados de Dios y participar en la vida productiva y espiritual de la comunidad.

Cuando el libro de Génesis describe la creación de los humanos, dice que Dios "los bendijo con estas palabras, 'Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen la tierra, y sométanla'" (Gn. 1:29 NVI). Después, "el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín de Edén para que lo cultivara y lo cuidara".

Pregunta para reflexionar

- El texto dice que Dios "bendijo" a los seres humanos. Mirando estos versículos, ¿en qué consiste la bendición de Dios? Reflexiona sobre esta pregunta, y después pasa la próxima página.

El error de espiritualizar la fe: reducir la vida cristiana a la salvación de almas.

El error de monetizar la fe: distorsionar el cristianismo, convirtiéndola en una religión para enriquecerse.





De pronto notaste que la bendición de Dios, en primer lugar, fue material: la capacidad de ser fructífero en términos terrenales. Pero no pasemos por alto de un segundo aspecto de esta bendición: es una bendición de *trabajo*. Dios no se encarga meramente de asegurar que el mundo sea fructífero, sino que también coloca al hombre en el jardín para que él lo trabaje. Aunque Dios también bendice a la tierra, esta bendición de la tierra para que sea fructífera no excluye el trabajo del hombre. Al contrario, el hombre recibe la bendición de trabajar la tierra y así ser fructífero. Así se ve que la voluntad de Dios, desde el comienzo, es que los seres humanos cooperen con él en el trabajo, para así disfrutar de su creación material.

Aún después del relato de la caída de Adán, persiste esta visión de la vida del pueblo de Dios como una de relación espiritual y material con Dios en su creación. Lee el siguiente texto del libro Deuteronomio.

La voluntad de Dios, desde el comienzo, es que los seres humanos cooperen con él en el trabajo, para así disfrutar de su creación material.

Si realmente escuchas al SEÑOR tu Dios, y cumples fielmente todos estos mandamientos que hoy te ordeno, el SEÑOR tu Dios te pondrá por encima de todas las naciones de la tierra. ² Si obedeces al SEÑOR tu Dios, todas estas bendiciones vendrán sobre ti y te acompañarán siempre:

³ Bendito serás en la ciudad, y bendito en el campo.

⁴ Benditos serán el fruto de tu vientre, tus cosechas, las crías de tu ganado, los terneros de tus manadas y los corderitos de tus rebaños.

⁵ Benditas serán tu canasta y tu mesa de amasar....

⁸ El SEÑOR bendecirá tus graneros, y todo el trabajo de tus manos. El SEÑOR tu Dios te bendecirá en la tierra que te ha dado. ⁹ El SEÑOR te establecerá como su pueblo santo, conforme a su juramento, si cumples sus mandamientos y andas en sus caminos. ¹⁰ Todas las naciones de la tierra te respetarán al reconocerte como el pueblo del SEÑOR. ¹¹ El SEÑOR te concederá abundancia de bienes: multiplicará tus hijos, tu ganado y tus cosechas en la tierra que a tus antepasados juró que te daría. (Dt. 28:1-5, 8-11 NVI)





Este texto comienza recalcando la importancia de una relación de obediencia al Señor, pero a continuación resalta que el deseo de Dios para su pueblo es bendecirlo, ayudarlo a florecer en sus vivencias terrenales, gozando de todo lo bueno que Dios había elaborado: multiplicando los hijos y las cosechas, disfrutando de una buena vida sea en la ciudad o en el campo (v. 3). Efectivamente, vemos que Dios, al llevar su pueblo a la Tierra Prometida, quería *restaurarlo* al tipo de vida que tenía planeado para los humanos en el Edén. Pero a la luz de Génesis 1, sabemos que esta bendición material no está divorciada del trabajo, sino es el resultado de la colaboración entre el Dios creador que bendice y el ser humano obediente que trabaja.

Así se ve qué tan erróneo es imaginar que las bendiciones de Deuteronomio no son nada más que incentivos para seguir los mandatos de Dios. Deuteronomio 28 es más bien una visión de cómo el mundo debe ser: el pueblo de Dios cooperando con Dios en sus esfuerzos, cultivando y cuidando de la tierra que Dios les había encomendado (tal como lo había hecho con Adán) y gozando de la abundancia de la tierra, estableciéndose así como una luz en el mundo, dando testimonio de la soberanía del único Señor (v. 10). La vida productiva y material no es contraria a la vida espiritual, ni se puede reducir a un incentivo a la espiritualidad (como si debiéramos obedecer a Dios *para que nos bendiga con riquezas*). La vida que Dios diseñó para su pueblo es una relación personal y colaborativa con el Creador en su creación. Así, nuestro trabajo como pueblo de Dios, en el mundo y para con nuestro prójimo, busca contribuir a la realización de la voluntad completa de Dios en el mundo ("Venga tu reino, hágase su voluntad en la tierra como en el cielo"; Mt. 6:10 NVI), no solamente salvando almas, sino restaurando la gente a vidas completas de colaboración con Dios, disfrutando de lo bueno de su creación.

La vida que Dios diseñó para su pueblo es una relación personal y colaborativa con el Creador en su creación.

Pregunta para reflexionar

- ¿Alguna vez has caído en uno de los dos extremos mencionados, de reducir tu vida cristiana a lo espiritual (es decir, de *espiritualizar* la fe), o de distorsionar tu fe convirtiéndola en un mecanismo para enriquecerte materialmente (es decir, de *monetizar* la fe)?



Una consecuencia de entender que siempre ha sido el propósito de Dios cooperar con el ser humano en la fructificación de la tierra es que uno ve que las personas que generan sus ingresos por medio del servicio cristiano (como los pastores o misioneros) no son “los favoritos” de Dios. El empresario no es inferior al pastor o misionero por razón de ser un empresario. De las doce tribus de Israel, once se dedicaban a cultivar la creación y una sola (los levitas) se dedicaba a facilitar el culto en el templo. Pero las once tribus no fueron simplemente mano de obra para generar comida y recursos para el templo, sino que eran miembros de igual valor del pueblo de Dios, dedicándose a vivir tal como Dios había diseñado que lo hiciera su gente en el huerto. Así, no se puede abaratar el trabajo productivo convirtiéndolo en un mecanismo para generar diezmos y ofrendas. Esta es una *instrumentalización* del trabajo productivo, que desconoce el valor intrínseco de un trabajo justo y bien hecho.

Preguntas para reflexionar

- ¿Alguna vez has sentido que tu aporte primario a la iglesia, como empresario o administrador de empresas o algo similar, es contribuir a las finanzas de la iglesia por medio de diezmos y ofrendas?

- ¿Sientes que tu trabajo tiene un valor y una dignidad intrínseca?

El error de instrumentalizar el trabajo productivo: reducir la labor a un mecanismo para generar ingresos y dar ofrendas.

Para resumir, hemos visto que hay muchos pensamientos erróneos sobre el mundo material y, por extensión, sobre



el trabajo productivo. Algunas personas menosprecian la dimensión material de la vida y *espiritualizan* el cristianismo de manera desequilibrada. Otras personas *monetizan* la fe cristiana, invocando a Dios como un cajero automático que brindará bendición financiera a las personas de fe. Y otras personas *instrumentalizan* el trabajo productivo como un mero mecanismo para mantener la iglesia por medio de los diezmos. Pero ninguna de estas visiones del mundo material y la vida productiva capta de manera suficiente la realidad de que una razón por la cual Dios creó al ser humano fue para trabajar y gozar de los bienes del mundo material.

¿Pero qué pasa cuando entra el pecado? ¿Qué pasa cuando hay escasez, o robo, o cuando el desplazamiento forzoso obliga a la gente a abandonar todo y huir a un nuevo lugar con nada más que la ropa que lleva puesta y lo que lograron poner sobre el hombro antes de escapar del pueblo? ¿Qué tiene la fe cristiana que ver con estas circunstancias? ¿Cómo puede el empresario o administrador de empresas responder a esto? Vamos a pensar en este tema desde la perspectiva teológica, pero primero, exploremos en más detalle las ramificaciones económicas de ser desplazado forzosamente por la violencia.

LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO¹

Cuando uno sabe algo sobre la enormidad del impacto económico del desplazamiento forzoso, se vuelve supremamente obvio por qué las personas en situación de desplazamiento necesitarían un acompañamiento para recuperarse. Considera las siguientes estadísticas. En promedio, las personas en situación de desplazamiento sostienen una pérdida de más del 50% de sus activos familiares movibles. Pero esta cifra no incluye el valor de sus tierras; el 55% de las familias en situación de desplazamiento previamente tenían acceso formal o informal a tierra, en promedio a parcelas de 13.2 hectáreas. Así, estas personas pierden la gran mayoría de sus recursos al desplazarse.

¹ Para una introducción más completa a estos temas, y las fuentes de las estadísticas mencionadas en esta sección, véase Christopher M. Hays, "Economía del desplazamiento forzado", en *Conversaciones teológicas del Sur global americano: violencia, desplazamiento y fe*, eds. Oscar García-Johnson y Milton Acosta (Eugene, OR: Wipf & Stock, 2016), 45-52.



Adicionalmente, la gran mayoría de las personas en situación de desplazamiento vienen de contextos rurales y llegan a contextos urbanos. En las ciudades, sus habilidades agrícolas no les sirven como fuente de sostenimiento familiar, y como resultado de esto, el 86% de las personas en situación de desplazamiento que huyen del campo a las ciudades viven en pobreza extrema.

Las consecuencias de esta pobreza extrema son diversas. Tales personas típicamente tienen que “reorganizar el hogar”, desmembrando la familia y mandando los hijos a vivir en distintas partes del país, o dejando la madre con un(os) hijo(s) en una ciudad mientras el padre (tal vez con otros hijos) busca trabajo en otro sitio. Con frecuencia las familias desplazadas se ven obligadas a sacar a los niños de la escuela para que ellos puedan contribuir económicamente, dañando así sus futuros económicos y educativos en aras de sobrevivir en el corto plazo. En ciudades grandes como Bogotá y Medellín casi la mitad de las familias desplazadas comen menos de tres comidas cada día. Y con frecuencia la pobreza, en combinación con la falta de acceso a mercados de crédito formal, obliga a las personas en situación de desplazamiento a pedir préstamos usurarios del paga diario (“gota a gota”), el cual lisa dramáticamente sus ingresos futuros (y puede hasta poner en juego su propia vida en caso de no poder pagar).

Es más, el desplazamiento forzoso habitualmente genera un trauma psicológico, el cual distorsiona de manera dramática el comportamiento económico de las personas. Se ha comprobado que los eventos traumáticos distorsionan las tendencias económicas, de modo que las víctimas del trauma tienen una fuerte preferencia por los trabajos de bajo riesgo y baja recompensa. Así, precisamente cuando necesitan transformar radicalmente su situación financiera, las personas en situación de desplazamiento se encuentran psicológicamente incapacitadas para tomar los riesgos que habitualmente son necesarios para salir adelante en un emprendimiento.

Además, es común que la gente se sienta deprimida por la brecha entre su calidad de vida previa y la cantidad abrumadora de trabajo necesario para reorganizar aun un nivel mínimo de subsistencia. Como dice “María”, una mujer que vivió el desplazamiento forzoso.

El 86% de las personas en situación de desplazamiento que huyen del campo a las ciudades viven en pobreza extrema.



El trauma psicológico distorsiona de manera dramática el comportamiento económico de las personas en situación de desplazamiento.



Siempre que llega uno a un nuevo lugar, no llega como estaba. Siempre llega uno bastante débil. Uno llega con las fuerzas ya agotadas porque, imagínese, uno sale de un territorio donde ya está uno organizado. Lo que pierde uno son las fuerzas económicas. Entonces, uno al viajar a cierto lado necesitaría una ayuda, pero esa es la que no hay. No hemos tenido una fuerza para uno siquiera trabajar.



Considera también el impacto de la desintegración de la familia. Casi el 40% de los hogares desplazados son familias monoparentales, de las cuales el 90% son encabezadas por mujeres. El 39% de esas mujeres reportan que *personalmente presenciaron el asesinato de su esposo o de un hijo varón*. Así, además de tener que cuidar de los niños y generar todos los ingresos de la familia, esas mujeres con mucha frecuencia están viviendo trastornos psicológicos como resultado del estrés traumático (el cual estorba su capacidad de salir adelante económicamente).

Por estas razones, un resultado común del desplazamiento forzoso es la pobreza crónica e intergeneracional. El consumo disminuido, la desnutrición resultante, los bajos niveles de educación y la falta de empleo o el subempleo conspiran juntos para producir la pobreza intergeneracional.

Esta es la realidad de literalmente millones de colombianos el día de hoy. La pobreza estrangula estas personas que ya han vivido una violencia y una pérdida que nadie debe experimentar. Estas son las personas que tú, por medio de esta cartilla y los otros materiales de la línea de Economía del proyecto de *Fe y Desplazamiento*, puedes acompañar, amar y ayudar a salir adelante.

El consumo disminuido, la desnutrición resultante, los bajos niveles de educación y la falta de empleo o el subempleo conspiran juntos para producir la pobreza intergeneracional.

Estudio bíblico

LA MISIÓN INTEGRAL DE LA IGLESIA Y EL ROL DEL CRISTIANO EXITOSO EN LA RESPUESTA A LA POBREZA

Volvamos entonces al testimonio bíblico, para conectar la realidad económica del desplazamiento forzoso con una visión cristiana de la misión de la iglesia frente a la pobreza y la necesidad. En el mismo libro de Deuteronomio, que enfatiza cómo Dios bendice su pueblo con abundancia, dice:

⁴ Entre ustedes no deberá haber pobres, porque el SEÑOR tu Dios te colmará de bendiciones en la tierra que él



mismo te da para que la poseas como herencia. ⁵ Y así será, siempre y cuando obedezcas al SEÑOR tu Dios y cumplas fielmente todos estos mandamientos que hoy te ordeno. ...

⁶ Cuando en alguna de las ciudades de la tierra que el SEÑOR tu Dios te da veas a un hermano hebreo pobre, no endurezcas tu corazón ni le cierras tu mano. ... ¹⁰ No seas mezquino sino generoso, y así el SEÑOR tu Dios bendecirá todos tus trabajos y todo lo que emprendas. ¹¹ Gente pobre en esta tierra, siempre la habrá; por eso te ordeno que seas generoso con tus hermanos hebreos y con los pobres y necesitados de tu tierra . (Dt. 15:4-5, 7, 10-11 NVI)

Este texto aclara que, aún en la creación diseñada para la abundancia bajo la bendición de Dios (¿y qué país tiene más potencial para ser fructífero que Colombia?), habrá pobreza.

Algunos han sacado este texto de su contexto bíblico en aras de justificar un descuido de los pobres, sugiriendo que uno no debe hacer nada para ayudar a los pobres si siempre habrá pobres en la tierra. Pero esta distorsión del texto bíblico no toma en cuenta que este pasaje comienza enfatizando, "entre ustedes *no deberá haber pobres*, porque el Señor tu Dios te colmará de bendiciones en la tierra que el mismo te da para que la poseas" (v. 4). Es precisamente de la abundancia de la tierra que Dios otorgó a su pueblo que ellos deben responder a la necesidad y buscar eliminar la pobreza. Así, el libro de Deuteronomio invoca la bendición material de Dios precisamente para animar a los bendecidos a bendecir a los sufridos.

Cuando uno pasa al Nuevo Testamento, se observa una intensificación del énfasis bíblico en el cuidado de los pobres. Aún algunos líderes de las iglesias (las figuras de la comunidad apostólica equivalentes a los levitas del pueblo de Israel), los cuales tenían el derecho de ser mantenidos por la iglesia (Lc 10:7), decidieron participar en la labor productiva, trabajando duro, para tener con qué ayudar a los necesitados. En el libro de Hechos, cuando el apóstol Pablo se despidió de los ancianos de Éfeso antes de navegar a Jerusalén para enfrentar el encarcelamiento y su eventual muerte, les dijo a los líderes de esa iglesia:

³⁴ Ustedes mismos saben bien que estas manos se han ocupado de mis propias necesidades y de las de mis compañeros. ³⁵ Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, re-

"Gente pobre en esta tierra, siempre la habrá; por eso te ordeno que seas generoso con tus hermanos hebreos y con los pobres y necesitados de tu tierra". (Dt. 15:11)

"Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados". (Hch 20:35)



cordando las palabras del Señor Jesús: "Hay más dicha en dar que en recibir." (Hch 20:34-35 NVI)



Pablo, aun siendo apóstol y predicador itinerante, con el pleno derecho de vivir del apoyo financiero de las iglesias (2Co 9:7-12), había desarrollado destrezas como artesano. Así, además de predicar, enseñar y evangelizar, él trabajaba para generar ingresos, con los cuales proveía para sus propias necesidades y las necesidades de los compañeros que colaboraban con él, y además ayudaba a personas necesitadas. Así las cosas, en este texto de Hechos Pablo explícitamente describe sus propias acciones como un ejemplo para los ancianos de la iglesia de Éfeso, subrayando la importancia de trabajar para poder cuidar de los pobres.

Ten en cuenta que Pablo da estas exhortaciones a los ancianos de la iglesia en Éfeso. Él les está explicando cómo debe funcionar la iglesia. Lejos de limitar las actividades de la iglesia a predicar y hacer discípulos, Pablo aclara que *el trabajo de la iglesia también contempla el cuidado de las necesidades físicas y materiales de las personas.*

Cuando uno concibe la misión de la iglesia en términos no solamente espirituales sino también materiales (sin mencionar emocionales y sociales), se habla de la *misión integral* de la iglesia. Se llama una *misión integral* porque no hace divisiones entre el alma y el cuerpo de la persona, sino que reconoce que Dios ama a la totalidad de la persona y tiene planes para todo su ser: espíritu, mente, cuerpo y huesos .

La misión integral de la iglesia reconoce que el plan de Dios abarca la totalidad de la experiencia humana: espiritual, emocional, familiar, social y económico.

Preguntas para reflexionar

- ¿Has escuchado previamente acerca de "la misión integral" de la iglesia?
- Si la iglesia no debe limitar sus esfuerzos a los temas espirituales, ¿cómo deben ser nuestros ministerios a favor de las personas en situación de desplazamiento? Más allá de proclamar el perdón de pecados, ¿qué tipo de ministerios cristianos se deben desarrollar a favor de las personas en situación de desplazamiento?



Para algunas personas, al leer este texto de Hechos 20, surge una duda: ¿cómo encaja este texto de Hechos, el cual recalca la importancia de cuidar de los necesitados, con las exhortaciones de Pablo que amonestan a las personas a trabajar? Por ejemplo:

◆◆◆

Ustedes mismos saben cómo deben seguir nuestro ejemplo. Nosotros no vivimos como ociosos entre ustedes, ⁸ ni comimos el pan de nadie sin pagarlo. Al contrario, día y noche trabajamos arduamente y sin descanso para no ser una carga a ninguno de ustedes. ⁹ Y lo hicimos así, no porque no tuviéramos derecho a tal ayuda, sino para darles buen ejemplo. ¹⁰ Porque incluso cuando estábamos con ustedes, les ordenamos: “El que no quiera trabajar, que tampoco coma.”

¹¹ Nos hemos enterado de que entre ustedes hay algunos que andan de vagos, sin trabajar en nada, y que sólo se meten en lo que no les importa. ¹² A tales personas les ordenamos y exhortamos en el Señor Jesucristo que tranquilamente se pongan a trabajar para ganarse la vida. (2Ts 3:7-12 NVI)

Él que robaba, que no robe más, sino que trabaje honradamente con las manos para tener qué compartir con los necesitados. (Ef 4:28 NVI)

Bueno, al reflexionar un poco, se ve que no hay ninguna contradicción entre las amonestaciones de Pablo a cuidar de los necesitados y sus exhortaciones a trabajar para cuidar de sus propias necesidades. Las exhortaciones para cuidar de los necesitados hacen referencia a la importancia de ayudar a las personas que *no pueden proveer* para sus propias necesidades. Pero Pablo también deja claro que es preferible poder trabajar para poder alimentar la propia familia y además volverse el tipo de persona que puede apoyar a otros.

Así, se puede llegar a una conclusión trascendental, no solamente para esta cartilla sino para la manera en que concebimos nuestras propias vocaciones como empresarios y administradores:

La mejor manera de ayudar a una persona necesitada es por medio de apoyarles en la recuperación de la independencia económica.

No se puede exagerar la importancia de esta observación. Las donaciones son buenas y juegan un papel importante en ayudar a las personas en situaciones

◆◆◆

La mejor manera de ayudar a una persona necesitada es por medio de apoyarles en la recuperación de la independencia económica.

◆◆◆



de emergencia. Pero en últimas, las personas no fueron diseñadas para vivir de las donaciones de otros, sino para tener el gozo de poner en práctica sus propios talentos y energías, para entonces vivir la vida que el Señor siempre quería para ellos: cooperando con Dios y gozando de la abundancia de la tierra. Es más, cuando las personas necesitadas tienen la oportunidad de trabajar y generar sus propios recursos, ellos también tienen el privilegio de contribuir a otras personas que están sufriendo la carencia que previamente marcó sus vidas.

Escucha estos comentarios de una mujer que vivió el desplazamiento forzoso:

No somos lo que la televisión colombiana quiere mostrar, somos gente que estamos acostumbrados a luchar, estamos acostumbrados a trabajar, estamos acostumbrados a salir adelante, a vivir nuestra propia vida, a vivir con libertad, eso somos los desplazados. Y con el más grande sueño de volver a empezar, pero de tener la plena seguridad de que tenemos que darles un futuro mejor a nuestros hijos y cambiar esta Colombia.²



La meta: restaurar a las personas en situación de desplazamiento a participar productivamente en el sector laboral, viviendo de su propia labor en colaboración con la bendición de Dios, para que ellos mismos puedan contribuir a ayudar a los demás.

Esta es la meta y la visión de esta línea de materiales sobre el tema de economía: restaurar a las personas en situación de desplazamiento para que puedan participar productivamente en el sector laboral, viviendo no de la generosidad de otros o en dependencia del Estado, sino de su propio esfuerzo en colaboración con la bendición de Dios, para que ellos mismos puedan contribuir a ayudar a los demás. Pero para lograr tal meta, lo que se requiere más que todo no es otro programa asistencialista del gobierno ni la multiplicación de donaciones desde la iglesia (aunque estas cosas juegan roles legítimos e importantes en la transición inicial después del desplazamiento). A largo plazo, lo que se requiere son personas que saben armar emprendimientos y empresas, capacitar a empleados e imaginar nuevos proyectos productivos para ayudarles a las personas en situación de desplazamiento a integrarse de nuevo en actividades productivas y así poder proveer para sus propias familias y ejercer la dignidad que tienen como hijos de Dios.

² Javier Bardem, "Los invisibles", video 2:35, acceso el 22 de febrero de 2018, https://www.youtube.com/watch?v=fYW_Y0exkBsZ.

**Preguntas para reflexionar**

- ¿Cuál es tu reacción al argumento que la mejor manera material de ayudar a personas necesitadas es por medio de ayudarles a ser autosuficientes económicamente?

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que las iglesias podrían contribuir a la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento?

- ¿Te puedes imaginar a ti mismo contribuyendo a este aspecto de la misión integral de la iglesia? ¿Cómo?

Tal vez ya tienes muchas ideas sobre diversas maneras de ayudar a las personas en situación de desplazamiento a salir adelante económicamente. Esta cartilla, y los demás materiales que la siguen, están diseñados para ayudarte precisamente a poner en práctica estas ideas y realizar un ministerio que puede apoyar la recuperación económica de las personas en desplazamiento forzoso al largo plazo.



Cierre

Para terminar esta lección, toma un tiempo para orar, agradeciéndole a Dios que él nos ha bendecido con la oportunidad de trabajar para cuidar de nuestras propias necesidades y las de los demás. Pídele además que él te conmueva, dándote compasión para personas en situación de desplazamiento, y el anhelo de acompañarlos en la recuperación de su independencia económica.



Retroalimentación

Seguiremos mejorando esta cartilla. Por tanto, agradecemos tu apoyo en saber cómo fortalecer esta lección. Sigue las siguientes instrucciones para responder a un breve cuestionario sobre tu experiencia de esta lección.

Si tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Descarga la aplicación *Rayo del escáner QR* o *Lector códigos QR* a tu celular inteligente.
2. Usando la aplicación, escanea el siguiente código:



3. Responde a las preguntas del cuestionario.

Si no tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Ingresa a la página www.feydesplazamiento.org/materiales/economia y selecciona la sección de “Retroalimentación”.
2. En la sección *El profesional cristiano y la recuperación económica después del desplazamiento forzoso*, identifica la lección que acabas de concluir y selecciona el enlace indicado.
3. Responde las preguntas del cuestionario.

Si tienes alguna dificultad para responder a este cuestionario, por favor contacta a la administradora del proyecto de *Fe y Desplazamiento* en el correo electrónico admin.tyd@unisbc.edu.co, o al número 300 533 8115 (celular y WhatsApp).



La vocación
profesional y la
vocación
cristiana

Lección 2





Objetivo

Al terminar esta lección, el participante estará en capacidad de:

- Identificar y apreciar la relevancia de los asuntos económicos y productivos en la misión integral de la iglesia.
- Valorar la importancia que tienen sus propias habilidades profesionales (como empresarios, emprendedores, economistas etc.) en la misión integral de la iglesia, particularmente a favor de las personas en situación de desplazamiento.
- Investigar acerca del talento humano de los demás profesionales en la congregación que podrían contribuir a la recuperación de las personas en situación de desplazamiento.

Reflexión

¿QUÉ TIENE QUE VER MI PROFESIÓN CON LA MISIÓN DE LA IGLESIA?

En nuestro estudio previo de Deuteronomio, observamos que los planes de Dios para su pueblo no son exclusivamente espirituales, sino que también abarcan realidades materiales cotidianas (un campo fructífero, cosechas abundantes, la multiplicación de los hijos, etc.). Adicionalmente, vimos en Hechos 20:33-35 que parte del legado que el apóstol Pablo les dejó a los ancianos de Éfeso fue su ejemplo de trabajar duro en su vocación como hacedor de tiendas de campaña, para tener con qué cuidar de sus propias necesidades y de las de las personas vulnerables. Definitivamente, entonces, observamos que el plan de Dios y el trabajo de los siervos de la iglesia abarca el florecimiento económico y la provisión para las necesidades materiales de la gente. Esto es parte de la *misión integral* de Dios.

¿Pero acaso has conectado esta visión general con tu vocación personal? Con frecuencia, aun las personas que reconocen que Dios se preocupa por el bienestar económico de su pueblo tienen dificultad para conectar esta preocupación divina con su propia vida y su concepto de llamado dentro de la iglesia. Tal vez el empresario piense que, si él quiere servir a la iglesia más allá de diezmar, debe volverse líder de un estudio bíblico o evangelizar. O tal vez la administradora de empresas imagine que, si quiere servir a la iglesia, debe aprender a cantar en el grupo de alabanza (o algo por el estilo). Es decir, con frecuencia existe un desencuentro entre



Con frecuencia existe un desencuentro entre el reconocimiento de la misión integral de Dios y la percepción que tiene la persona de su propia vocación profesional en esa misión.



el reconocimiento de la misión integral de Dios y la percepción que tiene la persona de su propia vocación profesional en esa misión .

Entonces, toma cinco minutos para reflexionar (o, en el caso de realizar esta cartilla con un grupo, dialoga sobre estos temas con un compañero) sobre las siguientes preguntas.

- ¿Crees que tú vocación profesional le puede servir a la iglesia?
- ¿Es posible que las habilidades que has desarrollado como emprendedor o empresario o administrador podrían aportar algo a la misión del Dios que desea bendecir a su pueblo al prosperar la labor de tus manos y así cuidar de la gente en condiciones vulnerables?
- ¿Será que, aún en tu trabajo cotidiano, el servicio que brindas o el producto que provees es una manera en la que Dios bendice a su gente?

Video

LAS VOCACIONES Y LAS MÁSCARAS DE DIOS

A la luz de estas reflexiones, toma 10 minutos para mirar el video *Las vocaciones y las máscaras de Dios*, disponible en la página web www.feydesplazamiento.org/videos/economia. El propósito de este vídeo es mostrar cómo Dios obra en el mundo a través de profesiones que a veces la gente considera “seculares”.

Después de ver el video, reflexiona o habla con un compañero sobre la idea de Martín Lutero de ser una “máscara de Dios”.



- Sin pensar en un “ministerio” que desarrollas en la iglesia, ¿cómo Dios bendice al mundo por medio de tu labor?

- Recuerda que “Dios ordeña las vacas a través de la vocación de las ordeñadoras”. ¿Qué “vaca” ordeña Dios a través de tus manos?

Estudio bíblico

LA IMAGEN DE DIOS Y MI VOCACIÓN PROFESIONAL

Cuando Dios obra a través de nosotros, cuando dedicamos nuestras energías a hacer la voluntad de Dios en el mundo, estamos representando a Dios en el mundo. Y esto es parte de lo que significa ser “la imagen de Dios”: representar Dios en el mundo y continuar su trabajo en la creación.

El concepto de ser “imagen de Dios” se deriva del primer capítulo de Génesis. En los primeros 25 versículos de la Biblia, Dios organiza todas las esferas de la creación – cielo, tierra y mar – y llena cada una de animales: peces, aves, animales terrestres salvajes y domésticos. E inmediatamente sigue la decisión de crear los seres humanos.



²⁶[Dios] dijo: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo, sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.» ²⁷Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, ²⁸y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.» (Gn. 1:26-28 NVI)





A veces la gente se pregunta qué quiere decir ser “imagen de Dios”. Un principio bíblico fundamental cuando uno tiene una pregunta de interpretación es mirar el contexto.

- ¿Ves cómo el texto define el ser “imagen de Dios”? Reflexiona sobre esta pregunta, y después continúa.

Efectivamente el contexto define qué significa ser imagen de Dios: tener dominio sobre todo lo que Dios acaba de crear (v. 26). Dios es rey de toda la creación, pero él creó a los seres humanos para que sean sus representantes, sus mayordomos en el mundo, ejerciendo su dominio sobre toda la creación. El mandamiento subsecuente del versículo 28, de ser fructíferos y multiplicarse, tiene el propósito de permitir que toda la tierra se llene de los seres humanos, los representantes de Dios, para que la creación sea sometida a la voluntad de Dios para el bien de todos los seres vivos, incluso los seres humanos.

Cabe notar que en este texto no se menciona nada “espiritual”. El enfoque no está en predicar a los peces o liderar estudios bíblicos con las aves o gestionar tiempos de alabanza con los reptiles que se arrastran por el suelo. Ser la imagen de Dios, hacer la voluntad de Dios en el mundo, servir de máscara para Dios, *no se limita* a los trabajos que habitualmente categorizamos como “espirituales”.

A decir verdad, si la gente que tiene talentos en asuntos económicos (sea emprendimiento, el buen manejo de cifras y recursos financieros, la gestión de recursos humanos) busca servir a Dios *sin tener en cuenta* los talentos que Dios les ha otorgado, la obra de Dios en el mundo y el ministerio de la iglesia no va a alcanzar su potencial, sino que va a sufrir. Fíjate en el texto de 1Co 12, un texto al que la gente habitualmente recurre para hablar de “dones espirituales”. Es cierto que el texto pasa a enfocarse en el tema de dones espirituales, pero el enfoque inicial del texto tiene un alcance mucho más amplio.

Si la gente que tiene talentos en asuntos económicos busca servir a Dios sin tener en cuenta los mismos talentos que Dios le ha otorgado, el ministerio de la iglesia va a sufrir.



*⁴Ahora bien, hay diversos dones, pero un mismo Espíritu.
⁵Hay diversas maneras de servir, pero un mismo Señor.
⁶Hay diversas funciones, pero es un mismo Dios el que hace todas las cosas en todos. ⁷A cada uno se le da una manifestación especial del Espíritu para el bien de los demás. (1Co 12:4-7 NVI)*

Toca resaltar tres puntos de este pasaje.

1. Tu servicio a Dios será más eficaz cuando está arraigado en tus dones. Dios dota a las personas con diversos dones que les permiten servir de distintas maneras. Así, si la gente con un talento (digamos, emprendimiento o ventas) siente que su servicio cristiano se debe desempeñar en una forma que no tome en cuenta sus talentos (digamos, siendo ujier en el culto o como profesora en la escuela dominical), esa persona no está sirviendo óptimamente y conforme con la manera en que Dios la diseñó. Esto no niega que alguien podría servir en una forma que no sea su fortaleza, pero siempre debemos estar buscando maneras de servir a Dios que reflejan las habilidades con que Dios nos ha dotado.

2. El bien común se fortalece más cuando las personas se dedican a una gran variedad de trabajos. Es precisamente la diversidad de nuestros dones la que nos permite como cuerpo de Cristo servir al bien común de todos. Hay tantas maneras de servir como necesidades y problemas en el mundo; cada vez que algo no cuadre con la voluntad de Dios, allí se encuentra la necesidad de la acción del cuerpo de Cristo. Esto no implica que cada cristiano tenga que enfrentar cada problema en el mundo, sino que debe buscar el punto de contacto entre la necesidad del mundo y la abundancia de Dios, manifestado en sus dones. Es precisamente en la diversidad de nuestros talentos que el supremo Dios enfrenta la multiplicidad de sufrimiento en el mundo.

3. Es a través del ejercicio de nuestros dones distintos que Dios obra en medio nuestro. Justo después de resaltar la diversidad de nuestros talentos y ministerios, el apóstol enfatiza que es “Dios el que hace todas las cosas en todos”. Dios obra por medio de nuestros diversos dones y en nuestras diversas funciones. Es como dijo Lutero: somos las “máscaras” que Dios se pone cuando opera en el

1. Tu servicio a Dios será más eficaz cuando está arraigado en tus dones.

2. El bien común se fortalece más cuando las personas se dedican a una gran variedad de trabajos.

3. Es a través del ejercicio de nuestros dones distintos que Dios obra en medio nuestro.



mundo; cada talento tuyo es “una manifestación especial del Espíritu”.

Entonces tus habilidades y talentos representan las maneras prioritarias en que Dios te quiere usar en el mundo. El ministerio de la iglesia debe prestar atención especial a estos talentos, a las habilidades (tanto profesionales como “espirituales”) y buscar discernir cómo Dios quiere usarlos en su contexto actual, especialmente con respecto al ministerio con las personas en situación de desplazamiento. Tal vez fue precisamente como resultado de un esfuerzo de discernimiento como este que tu pastor te encomendó esta cartilla. En las lecciones que siguen, vamos a reflexionar sobre cómo aplicar de manera óptima tus habilidades en tu contexto actual.



Inventario de habilidades

Para identificar como tú y los miembros de tu iglesia que tienen pericia en temas de negocios y economía pueden aportar a los aspectos económicos de la misión de la iglesia (especialmente a favor de las personas en situación de desplazamiento), les invitamos a aplicar un *Inventario de habilidades* a los miembros de su congregación. La meta es recopilar un registro de las personas en tu iglesia con habilidades pertinentes en temas de productividad económica. A través de los estudios formales y la experiencia laboral, Dios ha capacitado gente en tu congregación para servir como sus máscaras, su imagen, y ustedes pueden ministrar a la población de personas en situación de desplazamiento por medio de ayudarles a superar la pobreza y recuperar la independencia económica.

En la quinta lección de esta cartilla, vamos a explorar una variedad de maneras en las que personas con talentos (¡como tú!) pueden facilitar la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento. Estos distintos acercamientos dependen precisamente de sus talentos y habilidades profesionales; están diseñados para que puedas aplicar estos talentos como “una manifestación especial del Espíritu para el bien de los demás”, como dice Pablo (1Co 12:7 NVI). Pero antes de poder tomar decisiones en cuanto a cuáles de los acercamientos son más pertinentes y realistas para su contexto, toca definir dos cosas:

1. ¿Cuáles son los intereses y habilidades de las personas en situación de desplazamiento en su alrededor?



2. ¿Cuáles son los talentos y habilidades de los miembros del cuerpo de Cristo local?

En aras de contestar esta segunda pregunta, se ha diseñado el *Inventario de habilidades*, el cual tal vez ya comenzaron a administrar los líderes de tu iglesia a algunos miembros de su congregación (es recomendable preguntarles a los líderes si acaso alguien ya creó una cuenta para el *Inventario*, porque tu podrías agregar tus resultados a la misma cuenta). Todas las instrucciones y los documentos que se requieren para esta actividad están disponibles en la página web **www.feydesplazamiento.org/materiales/economia**, en la carpeta “materiales de apoyo”

El *Inventario* es una encuesta que se puede aplicar (sea en forma física o en forma digital por medio de una aplicación de teléfonos inteligentes del tipo Android)¹ a diversas personas para comenzar a dimensionar cómo Dios les ha capacitado para su obra en el mundo. Cuando uno aplica este *Inventario* a diversas personas, llega a ser fácil identificar grupos de habilidades complementarias y/o fortalezas profesionales particulares de los miembros de tu iglesia. Y con base en eso, uno puede tomar decisiones informadas en cuanto a cuáles son las formas de ministrar a las personas en situación de desplazamiento que aprovechan en el mayor grado los recursos humanos del cuerpo de Cristo operando en tu congregación.

Para aprender sobre el inventario, el primer paso es crear una cuenta. Las instrucciones sobre el *Inventario* se encuentran en el documento “Instrucciones para el administrador del *Inventario de habilidades*”, el cual se puede descargar de la página web del proyecto **www.feydesplazamiento.org/materiales/economia**, en la carpeta “Materiales de apoyo”. Si estás realizando esta cartilla en un grupo, solo es necesario que una persona cree la cuenta. Las otras personas que aplican al *Inventario* van a sumar sus resultados a la cuenta para que tengan un registro unificado de los resultados del *Inventario*. Todos los otros participantes, excepto la



¹ La ventaja de la versión en papel es que requiere menos preparación; la desventaja es que uno tiene que tabular los resultados manualmente. La ventaja de la versión digital es que la tabulación se hace automáticamente; la desventaja es que requiere el uso de un celular. Si sea factible, se recomienda la aplicación del *Inventario* de manera digital.



persona que crea la cuenta del Inventario, deben seguir los pasos indicados en el documento “Instrucciones para entrevistador”, el cual también se puede descargar de la página web del proyecto **www.feydesplazamiento.org/materiales/economia**, en la carpeta “Materiales de apoyo”.

Después de crear la cuenta, el segundo paso es completar el *Inventario* personalmente o aplicar el *Inventario* a un compañero, y después invitar al compañero a administrártelo a ti. Así, entenderán cómo funciona el *Inventario* y qué tan fácil es realmente aplicarlo.

Después de participar personalmente en el *Inventario*, el próximo paso es elaborar un listado de otras personas a las cuales se les puede aplicar el *Inventario*. Escribe (ya sea con los miembros de su grupo o personalmente) un listado de personas en tu congregación con pericia relevante a temas económicos, personas que podrían acompañar un aspecto de la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento. En particular, piensa en personas profesionales o personas que se han profesionalizado a través de experiencia laboral. Se sugiere que el listado se enfoque en personas con los siguientes perfiles:

- empresarios
- emprendedores
- administradores de empresas
- gerentes de recursos humanos
- economistas
- otras personas con temas relevantes a la productividad económica.

Tal como se describe en la próxima sección de esta lección, la meta será elaborar un buen registro de los recursos humanos de tu congregación que son relevantes a temas de productividad económica, para poder planificar estratégicamente un ministerio a las personas en situación de desplazamiento que refleje los aspectos económicos de la misión integral de la iglesia.



Antes de la próxima lección

Hasta ahora, esta cartilla se ha enfocado en comunicar conceptos teológicos importantes, además de información trascendental sobre las ramificaciones teológicas del desplazamiento forzoso. La comprensión de esta información es vital, pero en caso de este currículo, el fin del aprendizaje es actuar a favor de la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento. Y no vamos a demorarnos en el proceso de actuar. Al contrario, el proceso de planeación comienza ya. A partir de esta lección y después en las lecciones 3 y 4, se te invita a dedicar tu tiempo entre las lecciones a algo concreto: el mapeo de los recursos humanos de tu congregación. Tal como cualquier emprendedor hace una investigación de su mercado y socios potenciales antes de lanzar un nuevo negocio, comenzarás con una investigación de quiénes son tus posibles aliados en un ministerio a favor de las personas en situación de desplazamiento.

La meta, antes de la quinta lección, será aplicar el *Inventario* a todas las personas en el listado de personas que acabas de elaborar. Tal vez sería una buena idea compartir este listado con sus pastores para preguntar

- a) si ellos ya aplicaron el *Inventario* a algunas personas en el listado, y
- b) si ellos pudieran sugerir otros miembros de la congregación con un perfil pertinente en temas de productividad económica.
- c) En el caso de realizar esta cartilla como un grupo, sería más fácil dividir el listado de nombres entre todos los miembros del grupo.

Después, tu desafío antes de la próxima lección será aplicar el *Inventario* al 30% de las personas en el listado. Después de la lección 3 y la lección 4, aplicarás el *Inventario* a las demás personas en el listado, y después recopilarás todos tus hallazgos en una sola base de datos. (En el caso de usar la aplicación digital del *Inventario*, esta recopilación se hará automáticamente). Con ese registro, estarás en capacidad de dimensionar bien los talentos y dones con que Dios ha dotado tu iglesia local, y así tomar decisiones bien informadas sobre el tipo de ministerio a las personas en situación de desplazamiento para el cual Dios les capacitado.



Cierre

Para terminar, toma un tiempo para orar, dándole gracias a Dios por permitirte desde tu profesión aportarle a su misión; también agrádecele por todas las habilidades profesionales que hay en la congregación. Después de dar gracias, pídele a Dios que tus habilidades profesionales siempre puedan estar al servicio de los demás, especialmente a favor de las personas en situación de desplazamiento.



Retroalimentación

Seguiremos mejorando esta cartilla. Por tanto, agradecemos tu apoyo en saber cómo fortalecer esta lección. Sigue las siguientes instrucciones para responder a un breve cuestionario sobre tu experiencia de esta lección.

Si tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Descarga la aplicación *Rayo del escáner QR* o *Lector códigos QR* a tu celular inteligente.
2. Usando la aplicación, escanea el siguiente código:



3. Responde a las preguntas del cuestionario.

Si no tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Ingresa a la página www.feydesplazamiento.org/materiales/economia y selecciona la sección de “Retroalimentación”.
2. En la sección *El profesional cristiano y la recuperación económica después del desplazamiento forzoso*, identifica la lección que acabas de concluir y selecciona el enlace indicado.
3. Responde las preguntas del cuestionario.

Si tienes alguna dificultad para responder a este cuestionario, por favor contacta a la administradora del proyecto de *Fe y Desplazamiento* en el correo electrónico admin.tyd@unisbc.edu.co, o al número 300 533 8115 (celular y WhatsApp).



El potencial y la participación de las personas en situación de desplazamiento

Lección 3



Objetivos

Al terminar esta lección el participante estará en capacidad de:

- Reconocer el peligro de la re-victimización y reflexionar sobre cómo evitarla.
- Reconocer algunas de las características comunes de una persona en situación de desplazamiento que son relevantes a su recuperación económica.
- Valorar la importancia de la participación proactiva de las personas en situación de desplazamiento en su propia recuperación económica.
- Apreciar el rol vital que el acompañamiento de una persona profesional puede jugar en la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.
- Continuar la investigación del talento humano de los demás profesionales en la congregación que podrían contribuir a la recuperación de las personas en situación de desplazamiento.

Reflexión

REVICITIMIZACIÓN POR PREJUICIO, COSIFICACIÓN Y ASISTENCIALISMO

Si bien el fenómeno de la victimización en el conflicto armado es ampliamente conocido en Colombia, con frecuencia la gente no entiende el peligro de la *re-victimización* después del desplazamiento forzoso. Cuando se habla de “re-victimización”, no necesariamente se hace referencia a la posibilidad de que la persona sufra como resultado de nuevos acontecimientos violentos (aunque esto ocurre con demasiada frecuencia). Más bien, en esta lección, vamos a explorar la posibilidad de que una persona sea revictimizada por las actitudes negativas o aun los esfuerzos benéficos de otras personas.

Por ejemplo, hay mucho *prejuicio* en contra de las personas en situación de desplazamiento. A veces personas no desplazadas temen que las víctimas sean actores armados disfrazados de víctimas, o suponen que las personas desplazadas están dispuestas a vivir indefinidamente del apoyo del gobierno, o que no cuentan con la disciplina, la inteligencia o la disposición de reconstruir sus vidas. Estos prejuicios no solamente causan dolor emocional a las personas en situación de desplazamiento, sino que también dificultan su reintegración en la sociedad.



Cuando practicamos la caridad, a veces cosificamos a las víctimas con nuestras actitudes, viéndolas como objetos y así re-victimizándolas.



Pero además de los prejuicios, las personas en situación de desplazamiento a veces son re-victimizadas por las mismas personas y entidades que buscan ayudarlas. Aun la caridad puede lesionar a una persona. A veces, cuando alguien da una donación a una persona necesitada, existe la tentación de ver al receptor meramente como un "pobrecito", alguien que requiere que nosotros le salvemos, en vez de ser una persona con una historia, con fortalezas y con sueños. En breve, cuando practicamos la caridad, a veces cosificamos a las víctimas con nuestras actitudes, viéndolas como objetos y así re-victimizándolas.

La generosidad puede generar otra forma de re-victimización. Cuando una persona solo recibe donaciones (sean de una naturaleza benéfica o las ayudas a las cuales tienen derecho de parte del gobierno), pero no recibe apoyo para recuperar la independencia económica, la persona puede llegar a depender de la caridad de los demás y así se socava su propia iniciativa. Es decir, aun las donaciones y los apoyos que se brindan con las mejores intenciones pueden levantar expectativas de que alguien más va a proveer – o aún tiene que proveer – para mis necesidades. Se crea una mentalidad del asistencialismo. Es más, uno llega a creer que no será capaz de salir adelante en su nuevo hogar sin que alguien le esté dando dinero. Esta es otra forma de re-victimización, una re-victimización que resulta de una compasión desligada de la planeación estratégica para el largo plazo.

Preguntas para reflexionar

- ¿Cómo pueden los prejuicios en contra de las personas en situación de desplazamiento perjudicar su capacidad de recuperarse económicamente en su nuevo hogar?
- ¿Cuáles son otras maneras en las que personas bien intencionadas pueden re-victimizar económicamente a las personas en situación de desplazamiento?

El asistencialismo es otra forma de re-victimización, que resulta de una compasión desligada de la planeación estratégica para el largo plazo.



- ¿Cuáles son algunas estrategias que se podrían aplicar para facilitar la recuperación económica de las personas, sin re-victimizar a las personas con nuestras buenas intenciones?

En esta lección, se procurará evitar esta re-victimización de las personas en situación de desplazamiento, al reflexionar sobre el potencial de esas personas y resaltar la importancia de adoptar un acercamiento cooperativo a su recuperación. Para nutrir nuestras reflexiones, vamos a conocer un poco sobre algunas personas en situación de desplazamiento que muestran qué tan erróneas son los prejuicios dañinos que tienen algunas personas sobre las víctimas del conflicto armado.

Video

EL PODER Y EL PERFIL DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO

En el departamento de Cauca, a varios kilómetros del municipio de Piendamó, hay una comunidad de 50 familias en situación de desplazamiento, viviendo en un asentamiento que se llama “La Grandeza de Dios”. Son cristianos evangélicos de la etnia indígena Nasa, y fueron desplazados forzosamente de sus hogares. Por años no fueron reconocidos por el gobierno como personas en situación de desplazamiento (hoy en día, sí), entonces tuvieron que organizar su propia recuperación. Pero, a pesar de lo mucho que han sufrido y los muchos obstáculos que enfrentan, ellos lograron adquirir unas pocas hectáreas de tierra y allí construyeron casas, una escuela, una iglesia, invernaderos de tomates y cultivos de sábila y café. Hicieron todo esto sin el apoyo financiero del gobierno.



Hoy en día los hermanos de “La Grandeza de Dios” se auto-sostienen económicamente, en buena medida porque cultivan mucho de lo que comen. Pero para salir adelante como comunidad, mejorando sus condiciones de vivienda, su estabilidad económica y las oportunidades educativas de sus hijos, requieren de un acompañamiento profesional que les ayude a diversificar sus fuentes de ingresos y agregar valor a sus productos para que sean más rentables. Son un ejemplo hermoso de



una comunidad que está poniendo alma y cuerpo para salir adelante, y ahora necesitan un acompañamiento adicional para tomar el próximo paso.

Para conocer dos líderes de esta comunidad—Marco Tulio Cuspián y Ananías Cuetumbo—toma ocho minutos para mirar el video *El poder y el perfil de las personas en situación de desplazamiento*, disponible en la página web www.feydesplazamiento.org/videos/economia. Después de ver el video, reflexiona o habla con un compañero sobre las siguientes preguntas.

Preguntas para reflexionar

- ¿Cuáles son algunas de las características de estos hombres que quizás contribuyeron a su capacidad de avanzar después del desplazamiento hasta donde están actualmente?
- ¿Qué relación tienen los comentarios en este video con el tema de la re-victimización potencial de las personas en situación de desplazamiento por medio de los prejuicios? ¿Por medio de la cosificación? ¿Por medio del asistencialismo?
- El video subrayó que esta comunidad ahora necesita un acompañamiento profesional para ayudarles a seguir adelante. ¿Qué tipo de acompañamiento profesional podría servirles?
- ¿Cómo te asegurarías que tal acompañamiento no socave la iniciativa y autosuficiencia de la comunidad?



Cabe resaltar que esta comunidad no es ficticia; de veras necesita este tipo de apoyo. En caso de que opines que sería posible acompañarlos de alguna forma cooperativa y constructiva, por favor contacta la Administradora del Proyecto de Fe y Desplazamiento por correo electrónico (admin.tyd@unisbc.edu.co).

Estudio bíblico

AYÚDENSE UNOS A OTROS A LLEVAR SUS CARGAS

Volvamos a las Sagradas Escrituras para profundizar en nuestra reflexión sobre el potencial de las personas necesitadas y la importancia del acompañamiento de su recuperación por parte de los hermanos en la fe.

En nuestra primera, estudiamos Hechos 20:34-35, donde Pablo manifestó que él trabajaba para tener con qué dar a los necesitados. Pero, este texto en aislamiento no muestra qué tan central fue el cuidado de los pobres a la misión del apóstol Pablo. No fue simplemente algo que él hizo por razón de su generosidad personal, sino porque de veras era fundamental en su labor apostólica.

La centralidad del cuidado de los pobres en la misión de la iglesia

En el segundo capítulo de la epístola de Gálatas, Pablo describe como él subió a Jerusalén temprano en su ministerio y se reunió con Pedro, Juan y Jacobo, quienes llevaban años como los líderes de las iglesias antes de la conversión de Pablo. Pablo dice que él les explicó “el evangelio que predicó entre los gentiles” (Gá. 2:2), y como resultado de esto, los apóstoles afirmaron su llamado, sugiriendo que Pablo enfocara su ministerio en los gentiles mientras ellos continuaban enfocados en la evangelización de los judíos. Pero presta atención a la única exhortación que los apóstoles le hicieron a Pablo:

—◆◆◆—

En efecto, Jacobo, Pedro y Juan, que eran considerados columnas, al reconocer la gracia que yo había recibido, nos dieron la mano a Bernabé y a mí en señal de compañerismo, de modo que nosotros fuéramos a los gentiles y ellos a los judíos. ¹⁰ Solo nos pidieron que nos acordáramos de los pobres, y eso es precisamente lo que he venido haciendo con esmero. (Gá. 2:9-10 NVI)

—◆◆◆—





Desde los días de los apóstoles, la misión de la iglesia incluía como una parte integral el cuidado de los pobres.

Nota que el mensaje de los apóstoles a Pablo no tuvo que ver con doctrina (aunque obviamente la doctrina es de importancia vital a la iglesia). Al contrario, los apóstoles querían asegurar que Pablo les prestara atención a los pobres. ¡El cuidado de los necesitados era así de central a la misión apostólica de la iglesia antigua! Además, en su carta Pablo dejó en claro que apoyar a los indigentes era precisamente lo que él anhelaba y se había acostumbrado a hacer “con esmero”. Desde los días de los apóstoles, la misión de la iglesia incluía como una parte integral el cuidado de los pobres.

Preguntas para reflexionar

- ¿Te sorprende que el elemento que los apóstoles más enfatizaron en su interacción con Pablo fue el cuidado de los pobres?
- ¿Qué puede contribuir este texto a nuestra comprensión de la misión integral de la iglesia?
- Hoy en día, ¿es el cuidado de los necesitados una parte indispensable de los ministerios de la mayoría de las iglesias cristianas?

Para reforzar nuestra apreciación de la importancia de este tema, vemos que luego en la carta de Gálatas Pablo le comunica a la iglesia que esta misma preocupación con las personas necesitadas debe marcar el ministerio de las iglesias en Galacia. En el último capítulo de la epístola, Pablo escribe:

² Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo.... ⁹ No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no



nos damos por vencidos. ¹⁰ Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe. (Gá. 6:2, 9-10 NVI)



Los estudiosos del Nuevo Testamento concuerdan que, cuando Pablo habla de “hacer el bien”, en primer lugar hace referencia a ayudar a personas económicamente necesitadas (aunque el texto no pretende excluir la atención a personas con otros tipos de necesidades). Pablo reconoce que las personas tienen distintas luchas, que nadie puede sobresalir solo, y además que las personas que tienen fortalezas en un área de la vida deben ayudar a las personas que tienen dificultades en esa área. Así les exhorta, “ayúdense unos a otros a llevar sus cargas”, porque la iglesia debe ser una comunidad de apoyo mutuo. Pablo aclara que se deben priorizar la atención a las personas sufridas dentro de “la familia de la fe”. Pero cuando dice que se debe hacer el bien a tales personas “en especial”, deja en claro que atención a la familia de fe no excluye el apoyo a las personas no cristianas.

Pablo explica que, cuando una persona con fortalezas económicas ayuda a una persona necesitada a llevar sus cargas, esa persona cumple “la ley de Cristo”. Con esta expresión, Pablo aclara que auxiliar a una persona pobre expresa obediencia a los diversos mandatos de Jesús que hablan de la importancia de socorrer a la persona que sufre indigencia (por ejemplo: Lc. 6:38; 11:41; 12:16-34; 16:1-13, 19-31; 18:18-30). Pero de pronto la enseñanza más puntual de Jesús a la que Pablo hace referencia al hablar de “la ley de Cristo” es el mandamiento para amar al prójimo como a sí mismo (Lc. 10:27), que se expresa de manera particularmente poderosa cuando uno ayuda a alguien a superar la pobreza.

Pregunta para reflexionar

- ¿Cuáles son algunas maneras de ayudar a llevar las cargas de una persona en situación de desplazamiento sin caer en la trampa del asistencialismo o la cosificación?

La ayuda que brindamos debe fomenta la participación proactiva de las mismas personas en situación de desplazamiento, ayudándoles a contribuir su parte y recuperar su sentido de dignidad e independencia, en vez de re-victimizarlas con nuestras buenas intenciones.

Si queremos cumplir la ley de Cristo para con nuestros hermanos en situación de desplazamiento, si queremos



“ayudarles a llevar sus cargas”, será vital ayudarles a recuperar la independencia financiera. Pero, para asegurar que nuestros esfuerzos no terminen cosificando a las personas ni las lleven a caer en el asistencialismo, nos toca asegurar que la ayuda que les brindamos fomente la participación proactiva de las mismas personas en situación de desplazamiento, ayudándoles a contribuir su parte y recuperar su sentido de dignidad e independencia, en vez de revictimizarlas con nuestras buenas intenciones. Esto requiere que nosotros no pasemos por alto el poder que tienen las mismas personas pobres.



La participación de los pobres

En esta lección, ya hablamos del testimonio de Pablo y Jesús con respecto a la importancia de atender a los necesitados. Pero esta no fue una innovación de Jesús ni de los apóstoles. Más bien, esta temática era central en las enseñanzas de los profetas antes de Jesús, incluso en las del mayor de los profetas, Juan el Bautista.

El ministerio de Juan tenía la meta de preparar al pueblo de Israel para la venida del mesías, Jesús. Nota como Juan entendía lo que se debe hacer para preparar la llegada del mesías:

—◆◆—

[Juan el Bautista proclamó],⁴ “Preparen el camino del Señor, háganle sendas derechas....⁹ El hacha ya está puesta a la raíz de los árboles, y todo árbol que no produzca buen fruto será cortado y arrojado al fuego.”¹⁰ “¿Entonces qué debemos hacer?”, le preguntaba la gente.

¹¹ *“El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna”, les contestó Juan, “y el que tiene comida debe hacer lo mismo.” (Lc. 3:4, 9-11 NVI)*

—◆◆—

Juan indica que una parte central del preparar la venida del Señor era vestir a los desnudos y alimentar a los hambrientos. Así se ve la continuidad entre las enseñanzas del profeta, el mesías, y el apóstol: los tres enfatizan la importancia de cuidar de los vulnerables.

Sin embargo, un poquito de conocimiento histórico arroja más luz sobre este texto. Nota que Juan habla de una persona que tiene dos camisas (o mejor, “túnicas”). En las regiones de Galilea y Judea en el primer siglo, los campesinos rurales habitualmente no manejaban dinero (manejaban trueques para intercambiar bienes y servicios), y tenían muy poca ropa. Pero la mayoría de los campesinos – salvo solo los más indigentes – tenían



dos túnicas: una para llevar seis días de la semana mientras trabajaban, y otra para llevar el sábado. Así, Juan enseña que aun las personas con pocos recursos tenían la responsabilidad de cuidar de otras personas que estuvieran sufriendo mayor necesidad, incluso ofreciéndole al desnudo una de las dos túnicas que tenían. En la misma línea, los campesinos rurales, aún si no tenían dinero, típicamente se podían auto-sostener por medio de lo que cultivaban. Así, Juan expresa que, con la comida que ellos tenían, deben alimentar a las personas que están sufriendo mayor necesidad.

En breve, Juan no exime a las personas de escasos recursos de participar en el trabajo de ayudarles a las personas más indigentes. Ellos también tienen obligaciones éticas; ellos también deben ayudar a llevar las cargas de los demás. Pero lejos de cargar a las personas vulnerables con una responsabilidad pesada, tal acercamiento refuerza la dignidad que tienen estas personas. El privilegio de acompañar a un hermano vulnerable no pertenece solamente a los ricos, y no debemos cosificar a los marginados pensando que no pueden o no quieren ayudar a nadie más. Con frecuencia, las personas vulnerables son las que más anhelan ayudar a otros. Por ejemplo, en 2ª de Corintios 8, Pablo habla de una colecta que él hacía para las personas necesitadas en la iglesia en Jerusalén. El apóstol menciona que los miembros de las iglesias en Macedonia dieron con abundante generosidad para esta colecta. Pero lo fascinante de las iglesias en Macedonia es que ellos también estaban pasando por circunstancias altamente difíciles y vivían en extrema pobreza. Pablo escribe:

En medio de las pruebas más difíciles, su desbordante alegría y su extrema pobreza abundaron en rica generosidad. ³ Soy testigo de que dieron espontáneamente tanto como podían, y aún más de lo que podían, ⁴ rogándonos con insistencia que les concediéramos el privilegio de tomar parte en esta ayuda para los santos. (2Co. 8:2-4 NVI)

Imagínate eso: en sus propias circunstancias de tribulación y pobreza, aquellas personas pobres querían ayudar a otros hermanos necesitados al otro lado del mar mediterráneo. Es más, consideraban que era un "privilegio" poder contribuir a este ministerio, porque fuimos creados no solamente para trabajar en aras de suplir nuestras propias necesidades, sino también para poder amar y ayudar a los demás.

El privilegio de acompañar a un hermano vulnerable no pertenece solamente a los ricos, y no debemos cosificar a los marginados pensando que no pueden o no quieren ayudar a nadie más.



Preguntas para reflexionar

- ¿Habitualmente piensas en las personas en situación de desplazamiento como personas que tienen mucho que contribuir, no solamente a su propia recuperación, sino a ayudar a otras personas en necesidad?

- Cuando Juan el Bautista preparaba el camino del Señor, él no solamente pidió que la gente les ayudara a los pobres, sino que también movilizó aun a los campesinos para ayudar a los demás. ¿Cómo debe influir este hecho en la forma en la que nosotros concebimos el ministerio a favor de las personas en situación de desplazamiento?

El ejemplo de los cristianos en Macedonia en el primer siglo no es para nada lejano a la realidad de las personas en situación de desplazamiento. En el vídeo *El potencial y el poder de las personas en situación de desplazamiento*, Marco Tulio comentó cuál es la razón por la cual ellos buscan una ayuda de personas profesionales:

Esto es lo que nosotros necesitamos: el apoyo [del empresario, de las empresas privadas]...Estamos queriendo apoyarle al otro. Si él nos apoya a nosotros, pues nosotros más le apoyaremos al otro.... Queremos hacer productivos del apoyo que llegue.... Hemos sufrido, hemos pasado en esto. Esperamos que otra comunidad no pueda pasar en lo mismo, entonces estaremos haciendo el apoyo a los demás.

¿Qué quieren hacer los hermanos Nasa con el apoyo profesional que buscan? Ayudar a otros a evitar o escapar el sufrimiento que ellos mismos vivieron. Este es el perfil de la persona en situación de desplazamiento que tú y los otros profesionales de tu iglesia tienen la oportunidad de acompañar. No son personas que requieren un rescate ni una dádiva de dinero. Son personas que pueden y quieren trabajar, y quisieran saber cómo ser más



productivos, para que ellos puedan gozar del privilegio de ayudar a otras personas por medio de lo que saben y pueden hacer.

Tenemos que reorientar nuestra imagen del cristiano que ayuda al necesitado. No somos mesías que vienen a rescatar a los pobres dándoles todo. Tal actividad, por muy generosa que sea, terminará cosificando o debilitando la independencia de las personas en situación de desplazamiento. Somos más bien hermanos que pueden ayudar a llevar las cargas de las personas en situación de desplazamiento, acompañándolos en un proceso sostenido de recuperación económica, para que ellos, como resultado, puedan sostenerse a sí mismos con sus propias fuerzas, y además multiplicar el impacto del ministerio por medio de servir a otras personas dolidas. Así, por medio de la cooperación a largo plazo, se multiplica el reino de Dios.

Antes de la próxima lección

Después de la lección anterior de esta cartilla, comenzaste a aplicar el *Inventario de habilidades* a otros miembros de tu congregación, en aras de dimensionar cuáles personas tienen habilidades como empresarios, emprendedores, administradores y economistas que tal vez podrían servir en un ministerio para fomentar la recuperación económica después del desplazamiento. Te animamos a continuar el proceso de aplicar este *Inventario* a más personas que identificaste como candidatos potenciales en el listado que armaste durante la lección anterior. Dado que se tiene que terminar este *Inventario* antes de la lección cinco, se recomienda que procures aplicar el *Inventario* al 70% de las personas en el listado antes de la próxima lección. Y mientras tanto, sigue orando que el Señor despierte en los encuestados el ánimo de colaborar con este ministerio y un compromiso a contribuir de manera seria por medio de sus habilidades y talentos profesionales.

Cierre

Para concluir este tiempo de estudio, ora al Señor pidiendo que él movilice los siguientes dos grupos de personas a cooperar en el proceso de facilitar la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.

- **Grupo 1:** las personas en su congregación que son peritas en temas de generación de ingresos y

No somos mesías que vienen a rescatar a las personas en situación de desplazamiento por medio de darles todo. Somos hermanos que pueden acompañarlos en un proceso de recuperación, para que ellos puedan sostenerse a sí mismos con sus propias fuerzas, y además servir a otras personas dolidas.



emprendimiento. Rueda al Señor que ellos sean conmovidos y sientan pasión por dedicar sus habilidades y talentos a servir la misión integral de la iglesia.

- **Grupo 2:** los miembros de la misma comunidad en situación de desplazamiento. Pídele al Señor que, por un lado, él prepare sus corazones y proyecciones para que ellos se dispongan no solamente a avanzar personalmente sino también a bendecir a otros miembros de su comunidad. Por otro lado, ruégale al Señor que él te proteja de cualquier prejuicio, de cualquier tendencia de cosificar a las personas y de re-victimizar a las personas por medio de generar dinámicas de dependencia y asistencialismo.



Retroalimentación

Seguiremos mejorando esta cartilla. Por tanto, agradecemos tu apoyo en saber cómo fortalecer esta lección. Sigue las siguientes instrucciones para responder a un breve cuestionario sobre tu experiencia de esta lección.

Si tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Descarga la aplicación *Rayo del escáner QR* o *Lector códigos QR* a tu celular inteligente.
2. Usando la aplicación, escanea el siguiente código:



3. Responde a las preguntas del cuestionario.

Si no tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Ingresa a la página www.feydesplazamiento.org/materiales/economia y selecciona la sección de “Retroalimentación”.
2. En la sección *El profesional cristiano y la recuperación económica después del desplazamiento forzoso*, identifica la lección que acabas de concluir y selecciona el enlace indicado.
3. Responde las preguntas del cuestionario.

Si tienes alguna dificultad para responder a este cuestionario, por favor contacta a la administradora del proyecto de *Fe y Desplazamiento* en el correo electrónico admin.tyd@unisbc.edu.co, o al número 300 533 8115 (celular y WhatsApp).



La **ética** y las **empresas** **cristianas**

Lección 4



Objetivo

Al terminar esta lección el participante estará en capacidad de:

- Explicar y apreciar la conexión entre la ética cristiana y el crecimiento económico.
- Comprender cómo los valores cristianos son compatibles con la vida empresarial.
- Entender porqué las empresas que aplican el concepto de Responsabilidad Social Empresarial, pueden obtener mejores resultados que las que no lo hacen.

Reflexión

EL CRISTIANISMO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Venimos explorando las relaciones entre la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento y los cristianos profesionales (empresarios, emprendedores, administradores de empresas, economistas, etc.) que pueden contribuir a la misión integral de la iglesia, particularmente desde sus habilidades profesionales. Ahora, tomamos un paso atrás, para reflexionar sobre la relación entre la ética cristiana y las empresas. Los profesionales pueden contribuir a la sociedad y a la recuperación económica de las personas, no solo con sus habilidades, pero aun a veces desde sus mismas empresas.

Sabemos bien que el cristianismo valora virtudes como la justicia, la misericordia y el amor. Pero ¿qué tan compatibles son estas virtudes con el ámbito empresarial? Uno podría sospechar que estos valores son lindos en lo abstracto, pero que no cuadran con la realidad cotidiana del empresario.

Preguntas iniciales

Reflexiona sobre la siguiente pregunta, o habla con un compañero (si estás desarrollando esta cartilla en un grupo).

- ¿Puede un cristiano hacer negocios marcados por justicia y amor, o implicaría esto que el negocio no sea competitivo?



En esta lección, vamos a explorar precisamente esta pregunta, mostrando que los valores cristianos no solo son compatibles con la vida empresarial, sino aún fortalecen la rentabilidad y estabilidad de una empresa al largo plazo.

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los negocios exitosos

Muchas personas tildan el ambiente empresarial como un dominio donde reinan el egoísmo y la corrupción. Indudablemente se presentan estos casos porque algunos empresarios son injustos y explotadores. Pero ¿tiene que ser así? Si eres un cristiano, sabes que Dios es el Señor de la vida no solamente los domingos, sino también desde el lunes hasta el sábado. Ser empresario no significa que uno puede dejar de lado la justicia, misericordia y amor cuando uno cruza el umbral de su oficina.

Entonces volvemos a la pregunta, ¿ser cristiano significa que uno debe abandonar la esperanza de ser un empresario exitoso? Lejos de ello. A decir verdad, durante los últimos años, precisamente en el mundo de los estudios de negocios ha surgido un concepto que se llama Responsabilidad Social Empresarial (RSE). El concepto no está radicado en el cristianismo, pero encaja muy bien con muchos valores del cristianismo. En términos resumidos, la RSE dice que un empresario o una corporación tiene diversas responsabilidades y obligaciones en el manejo de su empresa, incluso obligaciones con respecto a:

- el producto o servicio que venden;
- el trato de los empleados;
- el trato con los clientes;
- el impacto en su comunidad.

Es decir, según la RSE el empresario debe *ofrecer un servicio o un producto que aporta algo para mejorar la sociedad* (es decir, que hay ciertos negocios que, aunque sean legales, no se deben hacer porque son dañinos para la sociedad). Además, la RSE dice que el empresario y la corporación tienen *una obligación con sus empleados*, no meramente de tratarlos conforme con la ley, sino también de tratarlos con respecto y dignidad, brindándoles un sueldo justo que corresponde a sus talentos y ofreciéndoles oportunidades para desarrollarse como personas y avanzar profesionalmente.

Valores de la Responsabilidad Social Empresarial

1. Ofrecer un producto o servicio que contribuye a la sociedad de manera positiva.

2. Honrar a los empleados.

3. Tratar a los clientes con integridad.

4. Tener un impacto positivo en la comunidad.



Adicionalmente, la RSE afirma que hay que *interactuar con los clientes de manera íntegra*, cobrando un precio justo, entregando un producto o un servicio de alta calidad, siendo honesto y transparente. Finalmente, la RSE argumenta que los negocios tienen una obligación de *tener un impacto positivo en su comunidad*, ofreciendo un producto que beneficia la comunidad, generando empleo para el bien de esta, y asegurando que sus procesos de producción y sus residuos no dañan ni el barrio ni el medio ambiente.

De pronto pueden ver de inmediato cómo estos valores de la RSE encajan bien con los valores del cristianismo, los cuales enfatizan la práctica de la justicia y el amor al prójimo. Pero los estudios de negocios también han demostrado que las corporaciones que practican la RSE no sufren financieramente, a largo plazo, sino que prosperan. Entre las corporaciones con las mejores reputaciones para la RSE están Google, BMW, Nestlé, Adidas, Johnson's (los fabricantes de Listerene, Carefree, Neutrogena y Lubriderm), Disney, Lego y Microsoft. (Además, muchas empresas pequeñas practican y se benefician de la RSE). Obviamente estas empresas no dejaron de ser competitivas por ceñirse a la RSE... ¡la realidad es todo lo contrario! ¿Por qué? Por medio de las siguientes preguntas, piensa o habla con un compañero sobre por qué tales corporaciones han prosperado sin descuidar la justicia.

Preguntas para reflexión

- ¿Cuáles son las consecuencias de una empresa que paga bien a sus empleados, los trata con dignidad y les brinda la oportunidad de avanzar personal y profesionalmente?

- Por otro lado, ¿cuáles son las consecuencias de maltratar a empleados, sin pagarles un buen sueldo, honrarlos o darles oportunidades para avanzar?



- ¿Cuáles son las consecuencias para una empresa que ofrece un buen producto o servicio a sus clientes, tratándolos con honestidad y ofreciendo una excelente atención al cliente?

- En caso contrario, ¿qué pasa cuando una empresa ofrece un producto de baja calidad, brinda mala atención al cliente y lo trata de manera deshonesto?

- ¿Qué pasa cuando una empresa tiene una mala relación con la comunidad porque daña el medio ambiente o empeora el ambiente del barrio?

La compatibilidad entre la ética cristiana y el manejo de empresas exitosas

Los estudios han mostrado que las empresas que honran a sus empleados gozan de una ventaja competitiva a largo plazo, porque pueden atraer mejores empleados y sus empleados tienen una mayor permanencia por razón de tener un mayor grado de lealtad a la empresa. Todo esto significa que la empresa cosecha los beneficios de la eficiencia que acompañan la experiencia. Además, la buena reputación de una empresa atrae nuevos empleados talentosos, lo que da como resultado niveles superiores de innovación (y de nuevo, mayor eficiencia). Los estudios también han demostrado que, para aquellas empresas que dependen de que los mismos clientes recurran repetidamente a sus servicios, la integridad y la buena reputación son vitales para el éxito a largo plazo.





Todo esto quiere decir que la RSE no es meramente una manera idealista de manejar un negocio para no violar una conciencia cristiana; la RSE representa una ventaja competitiva a largo plazo. ¡Qué interesante que Dios ha diseñado el mundo de tal manera que el comportamiento cristiano también fomenta el florecimiento económico!

Ahora, consideremos juntos lo que la Biblia aporta a nuestras reflexiones sobre la relación entre los negocios y la ética que honra a Dios. Miremos el libro de Rut.

La Responsabilidad Social Empresarial representa una ventaja competitiva a largo plazo.

Estudio bíblico

BOOZ - UN JEFE ÍNTEGRO, JUSTO Y MISERICORDIOSO

Típicamente, cuando estudiamos el libro de Rut del Antiguo Testamento, nos enfocamos en los personajes de Rut y de Noemí. Sin disminuir la importancia de esas mujeres, hay una tercera figura clave en el libro: Booz. Booz es una figura fascinante por varias razones, es antepasado del rey David y además es la persona que en cierto sentido rescata a Ruth y Noemí de su pobreza. Pero para nuestros propósitos, hoy vamos a prestarle atención a lo que el texto bíblico revela de cómo era Booz como jefe.

Lee Rut 2:1-23, 4:1-12, en su Biblia, pensando en lo que el texto revela sobre Booz como jefe. Después, responde o discute con un compañero las siguientes preguntas:

- ¿Qué indica el texto sobre el estatus económico de Booz? Tengan en cuenta que, en esa época de la historia, la economía de Israel se basaba mayoritariamente en la agricultura.
- ¿Qué expresa el texto sobre la moralidad de Booz y su cumplimiento con las leyes?



- ¿Se puede decir que el trato de Booz estaba marcado por la integridad, por la justicia y/o por el amor? ¿Por qué?

La integridad de Booz y sus empleados

En Rut 2, nos encontramos con Booz en el momento de la cosecha, y uno observa que Booz tiene muchos empleados (hombres y mujeres), segando y recogiendo la cosecha. La Biblia indica que Booz es un hombre adinerado (2:1), con una buena cantidad de tierra, la cual él administra sin dedicarse personalmente a la labor manual (nota lo que dice 2:4: sus empleados trabajaban aun cuando él no estaba personalmente presente). Además, tiene en su servicio un “capataz” (2:5, NVI), un gerente intermediario que supervisaba a los trabajadores. Booz es entonces un terrateniente y gerente.

Adicionalmente, el texto revela algo sobre el tipo de jefe que era Booz. Cuando se encuentra con Rut, él reconoce que ella está en situación de vulnerabilidad. Como extranjera, mujer soltera y viuda, Rut era sumamente vulnerable, no solamente por razón de su pobreza sino también por ser soltera en una sociedad patriarcal, lo cual la ponía en riesgo de ser abusada o violada por los hombres de la región. Entonces, para proteger a esa mujer tan expuesta a la mala fortuna, Booz le dice que debe espigar cerca de sus obreros (2:9), y además les da instrucciones a los trabajadores para que no la molesten. Uno ve entonces que Booz no solamente tiene autoridad sobre sus empleados, también les enseña a tratar con respeto e integridad a otras personas a su alrededor, especialmente a personas marginadas.

Booz les enseña a sus empleados a tratar con respeto e integridad a las personas marginadas.

- Si eres un empleador, ¿estás formando a tus empleados para trabajar con integridad y a respetar a las personas en condición de vulnerabilidad?



- Si eres un empleado, ¿eres el tipo de empleado en el que tu jefe puede confiar aun en situaciones delicadas, sabiendo que vas a actuar con integridad, incluso con personas que no se pueden defender?

Booz, la ley y la justicia

Otra característica que surge del estudio de este texto es que Booz era cuidadoso de observar la ley. Esto se ve, primero, en que dejaba que las personas pobres espigaran en sus campos durante el tiempo de la cosecha. La ley dictaba que uno no debía cosechar los bordes y los rincones de los campos, y que uno no debía recoger el trigo que cayera durante el proceso de segar los campos.


Cuando llegue el tiempo de la cosecha, no sieguen hasta el último rincón del campo ni recojan todas las espigas que queden de la mies. Déjenlas para los pobres y los extranjeros. (Lv. 23:22 NVI; cf. 19:9)


El propósito de esas leyes era asegurar que los pobres y los forasteros (personas como Rut) tuvieran un sustento durante el tiempo de la cosecha. Era una forma de legislación diseñada para apoyar el bienestar social. Pero era necesario tener una ley sobre el tema precisamente porque la gente no lo hacía habitualmente. Entonces el hecho de que Rut pudo ir al campo y espigar, aun antes de la llegada de Booz, muestra que él previamente les había comunicado a sus empleados la importancia de cumplir con esa ley.

De nuevo observamos qué tan cumplido era Booz con normas legales en el cuarto capítulo del libro. En este momento de la historia, Booz quería casarse con Rut y comprar el terreno que históricamente le había pertenecido a la familia de Noemí (un terreno que ella no estaba en capacidad de cultivar, por razón de ser anciana y mujer). Era bueno que él quisiera comprar esta tierra y así mantenerla en la familia de Noemí como una herencia para sus descendientes a través de Rut. Pero ahí entró en una dificultad legal, porque había otro pariente más cercano a Noemí que tenía el derecho de comprar la tierra antes de Booz (4:4). Entonces Booz, de manera muy transparente, convocó a los ancianos de la ciudad y al hombre que tenía derecho al terreno. En este ambiente



Booz cumplía con normas legales, aunque tal cumplimiento ponía en riesgo una inversión que él quería hacer y también disminuía algo de sus ingresos.

público, Booz manifestó su deseo de comprar la tierra y casarse con Rut, pero también aclaró que el derecho pertenecía en primer lugar al otro hombre. El otro hombre expresó que no estaba en capacidad de comprar la tierra y entonces le cedió el derecho a Booz. La decisión fue ratificada con la costumbre de quitarse la sandalia e intercambiarla con el otro (4:7-8). (¡Qué bueno que hoy en día podemos firmar un contrato en vez de tener que intercambiar un zapato con otra persona cada vez que llegamos a un acuerdo importante...de pronto el sistema legal antiguo estaba bajo el control de los zapateros en vez de los abogados!)

Así, en este libro corto, vemos dos casos del cumplimiento de las normas legales por parte de Booz, aunque tal cumplimiento ponía en riesgo una inversión que él quería hacer (la compra de la tierra de Noemí) y también disminuía en algo sus ingresos (porque dejaba una parte de la cosecha para los pobres y los extranjeros).

- ¿Qué puede enseñarnos el ejemplo de Booz sobre el cumplimiento de las normas legales en nuestros negocios hoy, especialmente en aras de proteger a la gente necesitada?
- ¿Puedes pensar en algún ejemplo de una norma actual que exista para el apoyo de una persona vulnerable con que se debe cumplir, aunque en cierta medida represente una dificultad o una desventaja para el empleador?



Booz y la misericordia

Además de cumplir con las normas legales de la época que existían para proteger a la gente pobre, vemos que Booz excedía lo que requería la ley y la justicia, y aún practicaba una misericordia impresionante. Más allá de asegurar que Rut pudiera espigar en su campo, él le brindó agua (2:9), le dio de comer (2:14) y pidió que sus criados dejaran caer espigas adicionales para que Rut tuviera aún más de lo que la ley decía que Booz



estaba obligado a darle (un total de más de 20 kilos de cebada. 2:17). Tengamos en cuenta que Rut ni siquiera era una empleada de Booz, sino simplemente era una viuda necesitada que había inmigrado desde otro país. Booz era un terrateniente exitoso, pero no a expensas de mostrar misericordia a la gente menos afortunada.

- ¿Qué podemos aprender de la manera en que Booz excedía lo que exigía la justicia y aún practicaba la misericordia a favor de personas vulnerables?

Booz era exitoso, pero no a expensas de mostrar misericordia a la gente menos afortunada.

- ¿Hay alguna manera en que tú, en tu empresa o trabajo, podrías practicar la misericordia?

Video

TRES TEMAS ÉTICOS CLAVES PARA LOS NEGOCIOS

A la luz de estas reflexiones, toma 10 minutos para mirar el video *Tres temas éticos claves para los negocios*, disponible en la página web www.feydesplazamiento.org/videos/economia. El propósito de este video es explorar tres temas éticos que contribuyen a la creación de negocios perdurables que honran a Dios.

Reflexión

Para reflexionar

A la luz de este video, sumado a lo que aprendimos sobre la Responsabilidad Social Empresarial y la vida de Booz, reflexiona o habla con un compañero sobre los siguientes temas:



- ¿Crees que, a largo plazo, actuar con justicia, integridad, misericordia y amor—para con sus empleados, clientes y comunidad—va a dañar el éxito y sostenibilidad de su negocio? ¿Por qué?
- Las personas en situación de desplazamiento están en necesidad de apoyo económico, de un buen empleo y una oportunidad para avanzar en el futuro. En tu trabajo actual, o con tus habilidades profesionales, ¿cómo podrías actuar con justicia y misericordia a favor de una persona en situación de desplazamiento?

- ¿Hay razones por las cuales te parece difícil aplicar lo que se aprendió en esta lección a la situación de desplazamiento forzoso en Colombia?

- ¿Cómo podrías responder de manera constructiva ante tales dificultades?

En la próxima lección, vamos a proponer varias ideas concretas sobre cómo alguien con tu perfil profesional podría aportar a la recuperación económica sostenible de una persona en situación de desplazamiento. Pero en el caso de que tú tengas una idea no contemplada en este currículo, ¡explórala seriamente!



Antes de la próxima lección

Finalización del *Inventario de habilidades*

La próxima lección es la última de esta cartilla y en ella vamos a describir varias opciones para poner tus habilidades profesionales, y las de los otros empresarios y administradores de tu iglesia, al servicio de la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento, como parte de la misión integral de su iglesia. Antes de tomar estas decisiones, será importante tener una buena idea del capital humano en la iglesia, para ver cómo puedes trabajar en conjunto con tus hermanos. El *Inventario de habilidades* te ayudará a dimensionar bien las habilidades de las personas en tu congregación. Así, te animamos a aplicar el *Inventario* al resto de las personas en el listado que elaboraste en la segunda lección.

Después de terminar la aplicación del inventario, sigue las instrucciones en las “Instrucciones para el administrador del Inventario” para agrupar los resultados. Toma 10-15 minutos, antes de la próxima lección, para repasar las habilidades de la gente en tu congregación, tal vez con un compañero.

Preguntas para reflexionar

- ¿Identificas una agrupación de habilidades que representa una fortaleza de la congregación?
- ¿Hay distintas personas que tienen habilidades complementarias que podrían operar bien en conjunto?



Ora que el Señor te guíe y te dé discernimiento para entender cómo podrían dedicar estos talentos—los cuales él les otorgó—para extender la misión de la iglesia especialmente a favor de las personas en situación de desplazamiento.



Cierre

Para terminar, toma un tiempo para orar, pidiéndole a Dios que siempre que emprendas cualquier negocio o en los ya existentes, puedan ser negocios que lo honren a él, porque priman los valores que él mismo estableció. También agradézcale por los beneficios que se pueden generar al aplicar los valores cristianos en un negocio.



Retroalimentación

Seguiremos mejorando esta cartilla. Por tanto, agradecemos tu apoyo en saber cómo fortalecer esta lección. Sigue las siguientes instrucciones para responder a un breve cuestionario sobre tu experiencia de esta lección.

Si tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Descarga la aplicación *Rayo del escáner QR* o *Lector códigos QR* a tu celular inteligente.
2. Usando la aplicación, escanea el siguiente código:



3. Responde a las preguntas del cuestionario.

Si no tienes un celular inteligente (*smartphone*)

1. Ingresa a la página www.feydesplazamiento.org/materiales/economia y selecciona la sección de “Retroalimentación”.
2. En la sección *El profesional cristiano y la recuperación económica después del desplazamiento forzoso*, identifica la lección que acabas de concluir y selecciona el enlace indicado.
3. Responde las preguntas del cuestionario.

Si tienes alguna dificultad para responder a este cuestionario, por favor contacta a la administradora del proyecto de *Fe y Desplazamiento* en el correo electrónico admin.tyd@unisbc.edu.co, o al número 300 533 8115 (celular y WhatsApp).



Posibilidades y proyecciones

Lección 5



Objetivos

Al terminar esta lección el participante estará en capacidad de:

1. Sentir pasión por las posibilidades de colaborar con la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.
2. Analizar las habilidades e intereses de los miembros de su congregación que son relevantes al lanzamiento de diferentes currículos y proyectos para fomentar la autosuficiencia financiera de las personas en situación de desplazamiento en su comunidad.
3. Tomar decisiones en cuanto a las actividades que se implementarán para apoyar la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento

1. REPASEMOS LA RUTA RECORRIDA HASTA AQUÍ

En el transcurso de esta cartilla hemos recorrido mucho territorio. En la primera lección estudiamos la misión integral de la iglesia, observando que los temas de la vida material y la productividad no son ajenos a la misión del pueblo de Dios, sino que forman una parte fundamental del plan de Dios para su pueblo. Conectamos esta observación con un reconocimiento de los muchos obstáculos a la recuperación económica después del desplazamiento forzoso, como resultado de lo cual se ve qué tan vital es que la iglesia se dedique en parte a ayudar a las personas en situación de desplazamiento a ser restauradas a la independencia financiera.

La segunda lección cristalizó más los mensajes de la primera lección, haciendo hincapié en la manera en que las vocaciones de los cristianos individuales les permiten ser las manos y las máscaras de Dios, realizando el trabajo de Dios en el mundo precisamente por medio de aplicar sus habilidades profesionales. Con base en esto, se inició la realización de un *Inventario de habilidades* de los miembros de tu iglesia, con referencia particular en personas con habilidades empresariales y emprendedoras.

La tercera lección complementó la segunda, mostrando que no son solamente los profesionales y los empresarios



quienes tienen potencial para contribuir a la recuperación de las personas en situación de desplazamiento; al contrario, las mismas personas que han sido las víctimas del desplazamiento forzoso de todos modos tienen habilidades y potencial vitales para reestablecer su propia autosuficiencia. Exploramos los peligros de re-victimizar a las personas en situación de desplazamiento, no solo por medio de prejuicios, sino también por medio de cosificarlas o generar dinámicas de dependencia y asistencialismo. Se enfatizó la importancia de identificar acercamientos y acompañamientos que propician la participación cooperativa entre la persona profesional y la persona en situación de desplazamiento.

La cuarta lección avanzó un paso más, levantando la mirada desde las personas individuales y fijando la atención en el mundo de negocios. Exploramos el tema de la *Responsabilidad Social Empresarial*, notando que la atención al bienestar de los empleados y la comunidad no tiene simplemente un valor intrínseco, sino que también es de beneficio para las empresas a largo plazo. Estudiamos el personaje de Booz, aprendiendo de él la importancia de ser un jefe íntegro, justo y misericordioso, y reflexionamos sobre la importancia de la ética en las empresas actuales.

Con estas cuatro lecciones anteriores, procuramos construir una visión cristiana del rol de los negocios y los empresarios en la sociedad y cómo estos pueden contribuir a la misión de la iglesia a favor de las personas en situación de desplazamiento. Con la lección actual, vamos a aterrizar estas reflexiones para identificar cómo comenzar a propiciar la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento. Pero primero, para nutrir nuestra imaginación y animarnos en cuanto a las posibilidades reales de ayudar a las personas en situación de desplazamiento, vamos a escuchar sobre algunos casos reales de personas que fueron víctimas del desplazamiento, pero superaron sus obstáculos, con la ayuda de Dios y con frecuencia con el apoyo de personas y organizaciones cristianas.



Video

Toma diez minutos para mirar el video *Casos de éxito*, disponible en la página web www.feydesplazamiento.org/videos/economia. Después de ver el video, reflexiona personalmente o habla con un compañero sobre las siguientes preguntas.



Preguntas para reflexionar

- Piensa en el ejemplo de la pastora Lucy Lancheros. Además de cuidar de las almas de las personas, ella organizó varios proyectos productivos (solo se mencionan dos en este video), como parte de la misión integral de la iglesia. ¿Opinas que, a los ojos de las personas en situación de desplazamiento en tu comunidad, la atención a los temas productivos fortalece o daña su misión para con ellos? ¿Por qué?



El ministerio de DICOCO de la pastora Lucy no solo brinda un trabajo a las mujeres en situación de desplazamiento de su comunidad. Gracias a ese ministerio (¡sin mencionar los otros!), 12 mujeres ya han recibido empleo en otro lado, y en el caso de nueve de esas mujeres, el empleo es un trabajo formal. Así, ella logra no solo brindarles a las personas un apoyo financiero, sino que las capacita para adquirir un trabajo formal y estable.



- Considera la conexión entre la recuperación económica y la transformación espiritual y moral. El señor Libardo Jiménez Leguizamón compartió la historia de su transformación espiritual y familiar, como resultado del ministerio de la pastora Lucy Lancheros (en el cual se integró su esposa para aprender manualidades y generar ingresos). Pero lo que no se incluyó en el video es que hoy Libardo es un carpintero, y mantiene a su familia por medio de su labor, una labor que le rinde porque ahora Libardo es un hombre sano e íntegro.





- Reflexiona en la importancia para los profesionales de cooperar con las personas en situación de desplazamiento. ¿Qué tan vital es el acompañamiento del profesional cristiano para la recuperación de estas personas?



El ejemplo de la huerta El Encuentro Campesino es hermoso y emocionante, pero detrás de la huerta hay profesionales cristianos 1) que hicieron los tramites con el gobierno para conseguir la tierra, 2) que acompañan a las mujeres encargadas de la huerta, ayudándoles en su organización y 3) que capacitan a las mujeres para transformar las plantas de la huerta en productos medicinales rentables. (¡Hay un botanista del jardín botánico de Bogotá que les ha enseñado a las mujeres a procesar las plantas medicinales para crear productos para vender!)



- Piensa por otro lado en cuánto lograron Ananías y Marco Tulio de la comunidad Nasa (obtener cinco hectáreas de terreno, producción de sábila, tomate, café, construcción de viviendas dignas), sin la ayuda del gobierno. ¿Cómo podría la asesoría y el acompañamiento de unos profesionales ayudarles a seguir más adelante?



ANÁLISIS DEL INVENTARIO DE HABILIDADES

Debe estar bien claro qué tan vitales son los temas económicos como parte de la misión integral de la iglesia, cuánto puede esto transformar la vida de una persona en situación de desplazamiento y qué tan importante puede ser el aporte de una persona profesional a la recuperación de una persona en situación de desplazamiento. Ahora toca pensar específicamente en lo que tú y otros hermanos en tu congregación con pericia en temas económicos podrían hacer para fomentar la autosuficiencia económica de las personas desplazadas. Para esto, ya hiciste gran parte de la investigación esencial por medio de la aplicación del *Inventario de habilidades* a otras personas en tu congregación y la elaboración de un registro de los talentos humanos potencialmente pertinentes. Ahora vamos a mirar y pensar más detenidamente en lo que nos muestra este *Inventario*.

Mira los resultados de las partes 1-4 del *Inventario* (solo tomando en cuenta los resultados de las personas que respondieron a la primera pregunta de la parte 1 que sí estarían dispuestos a colaborar con un ministerio a favor de las personas en situación de desplazamiento). En caso de estar estudiando esta cartilla en conjunto con otras personas, dialoguen bien sobre cada pregunta.

Parte 1 del *Inventario*

- Repasa las carreras y profesiones actuales de los encuestados. ¿Dónde percibes grupos de carreras y profesiones que se complementan o que son fortalezas importantes para los temas de productividad económica? Anótalos aquí.

Parte 2 del *Inventario*

- Repasa las habilidades de personales de cada entrevistado, prestando atención especial a las “Habilidades prioritarias” que las personas hacen mejor, y que quisieran enseñar. ¿Dónde percibes grupos de habilidades y talentos que se complementan o que son fortalezas importantes para los temas de productividad económica? Anótalos aquí.





- ¿Acaso algunas de esas agrupaciones sugieren posibilidades para nuevos proyectos productivos? Anótalos aquí.



Parte 3 del *Inventario*

- Repasa las “Habilidades comunitarias” de las personas. La experiencia en la organización o participación en actividades comunitarias (como asociaciones de padres y estudiantes, campañas políticas, organizaciones de vecindarios, etc.) puede ser evidencia de que la persona podría organizar o facilitar algunos de los currículos de la línea de Economía (sobre los cuales aprenderemos a continuación) o que podría ayudar a gestionar un proyecto productivo. ¿Cuáles personas parecen tener la capacidad de liderar, apoyar o facilitar un currículo o un proyecto productivo? Anótalos aquí.

Parte 4 del *Inventario*

- Repasa los intereses comerciales de los encuestados, prestando atención al tipo de negocio que han considerado iniciar o las actividades de negocios en las cuales están involucrados actualmente. ¿Percibes potencial para un nuevo negocio o trabajo productivo que podría beneficiar a unas personas en situación de desplazamiento de alguna forma? Anótalo aquí.



- Vuelve a mirar los resultados de las partes uno y dos.
¿Observas alguna sinergia potencial entre los intereses y las experiencias señalados en la parte cuatro del *Inventario* y las habilidades, estudios y profesiones señalados en las partes 1-3? Anótala aquí.

- ¿Existen algunos negocios o empresas en la congregación en los cuales se podrían integrar las personas en situación de desplazamiento como empleados? Anótalos aquí.

- ¿Existen posibilidades para la elaboración de una nueva empresa o aún una corporación más grande que podría integrar o ayudar a las personas en situación de desplazamiento? Anótalos aquí.





PANORAMA DE OPCIONES PARA AVANZAR

Ya que has dimensionado bien el capital humano de tu congregación (por lo menos con respecto a los temas de productividad económica), estás en capacidad de tomar decisiones sobre cuál(es) ruta(s) quieres seguir para comenzar a ayudar a las personas en situación de desplazamiento. En lo que sigue, se presentarán las distintas opciones para avanzar. También se explicará qué tipo de persona se requiere para facilitar o liderar cada opción y cuál es el perfil de los participantes. Antes de continuar, ojea la siguiente gráfica de la línea de Economía para facilitar la comprensión de las distintas rutas que uno podría seguir para avanzar.

Actualmente estás finalizando la primera cartilla de la línea de Economía, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*. Esta cartilla es el primer paso en la línea de Economía porque este proyecto está diseñado particularmente para movilizar el capital humano de las congregaciones de las iglesias cristianas, especialmente las personas profesionales. Así, si tú buscas incorporar otras personas profesionales de tu congregación en las actividades de esta línea, se sugiere fuertemente que la persona también estudie esta cartilla (tal vez sin realizar el *Inventario de habilidades*, en caso de que ya se haya aplicado el *Inventario* de manera más o menos comprensiva a las personas de la congregación). Todas las otras opciones y materiales que siguen en la línea de Economía construyen sobre las bases teológicas y prácticas presentadas en este currículo.

Al mirar la gráfica, notarás que hay dos opciones divergentes de las cuales puedes seleccionar. En las siguientes páginas hay descripciones de cada cartilla, currículo y opción, junto con explicaciones del perfil de los participantes y facilitadores de cada uno. Te animamos a leer sobre cada opción y reflexionar sobre si sería útil en su contexto, y si su congregación cuenta con personas capacitadas para facilitar y/o apoyar cada una.



- Cartilla *Corporaciones para el Reino* (p. 89)
- Currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* (p. 90)
- Currículo *Desarrollo de la microempresa* (p. 92)
 - Currículo *Trabajos para la vida*. (p. 93)
 - Mentoreo personal (p. 96)
 - Ofrecer empleo (p. 97)





Las rutas de la línea de Economía





No tienes que seguir todas las opciones simultáneamente, y es posible que decidas que, por ejemplo, la cartilla *Corporaciones para el Reino*, o uno de los currículos, o una de las opciones sin currículos no sirve en tu contexto. No hay problema si este es el caso, puesto que esta línea no pretende ser una camisa de fuerza, sino que se diseñó para que distintas personas en distintas comunidades pudieran seleccionar los elementos más relevantes para su contexto, dejando de lado otros elementos no aptos para el capital humano de su congregación o las necesidades y posibilidades de su entorno.

Independientemente de si decides realizar la cartilla *Corporaciones para el Reino*, esperamos que todos quieran participar en el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*. Este currículo es la puerta de entrada a toda una serie de currículos y acercamientos que facilitan el desarrollo de relaciones con miembros de la comunidad desplazada para ayudarles a recuperar la independencia financiera. Es importante comenzar la interacción con los miembros de la población desplazada por medio de este currículo, porque todos los currículos y acercamientos siguientes en la línea de Economía construyen sobre el fundamento de este currículo, *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*.

Con base en la reflexión que se lleva a cabo en *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*, la gente puede optar por una de dos rutas de capacitación más concreta. La primera ruta se dirige hacia la creación de un negocio propio, y la segunda ruta se dirige hacia el empleo formal en una empresa. El currículo que capacita a la gente para emprender su propio proyecto productivo se llama *Desarrollo de la microempresa*. La ruta alternativa, que prepara a la gente para buscar el empleo formal, se llama *Trabajos para la vida*.

En estos dos currículos se brindan las herramientas necesarias para que los profesionales de las iglesias puedan acompañar la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento, ya sea que estas lo hagan a través de integrarse en un empleo formal o por medio de lanzar su propio negocio.



Corporaciones para el Reino

• Descripción

- Esta cartilla fue diseñada para empresarios y administradores experimentados y dotados de la congregación, para ayudarles a soñar en grande sobre cómo elaborar nuevos emprendimientos, corporaciones y proyectos de cooperación para brindar empleo y/o facilitar el éxito de los negocios y emprendimientos de las personas en situación de desplazamiento.
- De todas las rutas y materiales de la línea de Economía, es esta cartilla la que requiere el mayor grado de pericia y la mayor creatividad e independencia de parte de los participantes, pero también podría tener el impacto más grande a favor de la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento.



• Perfil de los participantes

- Esta cartilla sería especialmente pertinente para personas con experiencia en la fundación de empresas exitosas, empresarios y emprendedores peritos, y personas con experiencia en planificación de proyectos.
- Se espera que uno o más de los participantes tenga una red fuerte profesional y de pronto acceso a capital para lanzar una nueva corporación.
- Se beneficiaría del apoyo de personas con experiencia en la administración de empresas, gestión de talento humano y/o liderazgo comunitario.
- Se recomienda fuertemente que cada participante que estudie la cartilla *Corporaciones para el Reino* complete primeramente esta cartilla, *El profesional cristiano* y *la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*.

• Para reflexionar

- Mirando el análisis del *Inventario de habilidades*, ¿existe el talento humano necesario para realizar esta cartilla? ¿En tu congregación hay personas



con los contactos, el tiempo y la ambición necesaria para explorar esta posibilidad? En caso afirmativo, anota aquí las personas que potencialmente serían buenos candidatos para esta cartilla.

La esperanza económica después del desplazamiento forzoso



• Descripción

- *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* es un currículo de cuatro lecciones. Está diseñado para cultivar en las personas en situación de desplazamiento varias virtudes cristianas importantes para el avance económico, para inspirarles a armar su propio plan de recuperación y para ayudarles a discernir si, en su caso personal, prefieren capacitarse para emprender su propio negocio o prepararse para buscar un empleo formal.

• Perfil del equipo del currículo

- Este currículo requiere de por lo menos un facilitador que sea capaz de enseñar y facilitar discusiones, organizar las reuniones e inspirar a las personas. Muy posiblemente sería de ayuda tener un par de facilitadores.
- Adicionalmente, este currículo requiere de un equipo de personas profesionales de la iglesia (aún hasta una proporción de un acompañante de la iglesia para cada participante de la comunidad en situación de desplazamiento). Estas personas asegurarán que aun las personas analfabetas pueden participar en todos los elementos del currículo.
- Adicionalmente, se deben incluir en el equipo del currículo las personas que van a facilitar los otros currículos subsecuentes de la línea de Economía



(específicamente *Trabajos para la vida* y *El desarrollo de la microempresa*), para que los participantes las conozcan y para que estos facilitadores estén al día con lo que los participantes ya aprendieron en este primer currículo.

- Finalmente, este currículo espera facilitar relaciones de mentoreo a largo plazo entre personas profesionales de las iglesias y las personas en situación de desplazamiento. El currículo está diseñado precisamente para facilitar la interacción entre las personas y los potenciales mentores, en aras de promover el conocimiento personal y las relaciones de respeto mutuo que son necesarias para lanzar un mentoreo productivo.
- Se recomienda fuertemente que cada miembro del equipo del currículo realice esta cartilla, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*, antes de participar en el currículo.

• **Perfil de los participantes**

- El currículo está diseñado para personas en situación de desplazamiento que esperan mejorar su situación económica.
- El currículo no requiere que los participantes sepan leer y escribir.
- El currículo no requiere que los participantes sean cristianos, aunque el currículo se enseña desde una perspectiva cristiana.

• **Para reflexionar**

- A la luz del análisis del *Inventario de habilidades*, ¿existe en tu congregación el talento humano necesario para realizar este currículo? En caso afirmativo, escribe aquí *todas* las personas que potencialmente serían buenos candidatos para facilitar o ser parte de este currículo.
- Tenga en cuenta que, si se espera lanzar alguno de los otros currículos, será importante lanzar este primero.



Desarrollo de la microempresa



• Descripción

- *Desarrollo de la microempresa* es un currículo de ocho lecciones diseñado para ayudar a las personas en situación de desplazamiento a lanzar su propia microempresa, con base en valores morales y espirituales de la fe cristiana y la sabiduría práctica desde el mundo de los negocios. Le enseña a la gente a analizarse a sí misma y a su mercado, a identificar nichos rentables en el mercado, a organizar un presupuesto, a realizar mercadeo, a manejar cuentas, y otros conocimientos esenciales para fundar una microempresa.

• Perfil del equipo del currículo

- El currículo requiere de un facilitador que sea capaz de enseñar y facilitar discusiones, organizar las reuniones e inspirar a las personas. Idealmente la persona será un emprendedor que ha fundado por lo menos un negocio, pero es posible que un empresario experimentado o administrador de empresas pueda facilitar el currículo también.

- También sería de ayuda tener un equipo del currículo que pueda apoyar al facilitador. Las personas profesionales de la congregación con experiencias en mercadeo, contabilidad, gestión y tramitología ante entidades del gobierno, planificación de proyectos, administración de empresas y ventas serían aptas para formar parte del equipo del currículo.

- Se recomienda fuertemente que cada miembro del equipo del currículo realice esta cartilla, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*, antes de participar en el currículo.

• Perfil de los participantes

- El currículo está diseñado para personas en situación de desplazamiento que participaron en el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* y quieren lanzar su propia microempresa.



- Se espera que la gente tenga un nivel básico de lectoescritura y habilidades matemáticas.
- El currículo no requiere que los participantes sean cristianos, aunque el currículo se enseña desde una perspectiva cristiana.

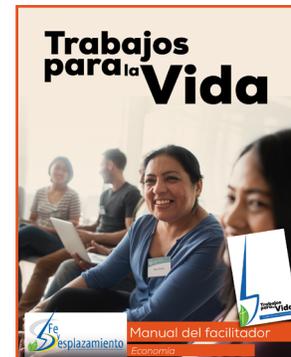
- **Para reflexionar**

- Mirando el análisis del *Inventario de habilidades*, ¿existe el talento humano necesario para realizar este currículo? En caso afirmativo, anota aquí todas las personas que potencialmente serían buenos candidatos para facilitar o ser parte de este currículo.

Trabajos para la vida

- **Descripción**

- *Trabajos para la vida* es un currículo de seis lecciones diseñado para ayudar a las personas en situación de desplazamiento a integrarse en un empleo formal. Se reconoce que la mayoría de las personas no tienen el perfil necesario para ser emprendedores exitosos, así que este currículo busca ayudarles a las personas a encontrar empleo que les brindará un sueldo fijo, prestaciones sociales, y la oportunidad para avanzar en el futuro.
- El currículo les ayuda a los participantes a proyectar metas para su futuro y armar un plan para lograr estas metas. Incluye capacitación en técnicas esenciales para las personas que se postulan para trabajos, incluso cómo armar una hoja de vida, cómo vestirse y comportarse, y técnicas para entrevistas. Todo este contenido se enseña desde una perspectiva bíblica, para comunicar una cosmovisión y ética cristiana a los participantes mientras se les capacita para conseguir un empleo.





• **Perfil del equipo del currículo**

- El currículo requiere de un facilitador que sea capaz de enseñar y facilitar discusiones, organizar las reuniones e inspirar a las personas. Idealmente la persona será un empresario experimentado, un administrador de empresas o alguien con experiencia en gestión de talento humano. Sin embargo, el currículo lo puede facilitar alguien con experiencia en entrevistar y contratar personas para trabajar en empresas.
- Se recomienda fuertemente que cada miembro del equipo del currículo realice esta cartilla, El profesional cristiano y *la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*, antes de participar en el currículo.

• **Perfil de los participantes**

- El currículo está diseñado para personas en situación de desplazamiento que participaron en *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* y quieren buscar un empleo digno y seguro con posibilidades de avanzar en el futuro.
- Se espera que la gente tenga un nivel básico de lectoescritura.
- El currículo no requiere que los participantes tengan un alto nivel de lectoescritura ni que sean cristianos, aunque el currículo se enseña desde una perspectiva cristiana.

• **Para reflexionar**

- *A la luz del análisis del Inventario de habilidades, ¿existe el talento humano necesario para realizar este currículo? En caso afirmativo, anota aquí todas las personas que potencialmente serían buenos candidatos para facilitar o ser parte de este currículo.*



- Piensa en el contexto de la comunidad desplazada. ¿Existen en el entorno suficientes empresas y negocios, especialmente empresas y negocios formales y suficientemente grandes para contratar personas, para justificar el lanzamiento de este currículo? Este currículo fue diseñado para ser usado en contextos urbanos o municipios más grandes y no necesariamente va a ser útil en contextos rurales donde hay pocas oportunidades del empleo formal.

Opciones adicionales

Para todas las opciones anteriores, la línea de Economía ha elaborado currículos y cartillas para facilitar su planeación y estructurar su interacción con la población en situación de desplazamiento. Pero no deben sentirse limitados a las opciones para las cuales hay currículos. En lo que sigue, les encomendamos dos opciones más para avanzar:

1. Mentoreo personal
2. Oferta directa de un empleo

Aunque teóricamente uno podría elegir cualquiera de estas opciones sin participar en ningún currículo ni cartilla, se recomienda fuertemente que la persona profesional que participa en una de esas opciones realice primero esta cartilla, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*. También se recomienda que la persona en situación de desplazamiento con la cual se trabaja participe en el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*. Los valores cristianos y conceptos enseñados en esta cartilla y aquel currículo serán de gran importancia en asegurar que la colaboración entre la persona profesional y la persona en situación de desplazamiento sea exitosa y evite la revictimización.



Mentoreo personal



• Descripción

- Al finalizar el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*, se animará a los participantes a seleccionar de entre el equipo del currículo a alguien que puede servirles como mentor, ayudándoles a avanzar como empleados o mejorar un negocio que ya tiene.
- Esta opción es, en primer lugar, concebida para la persona que no va a participar ni en *Trabajos para la vida* ni en *Desarrollo de la microempresa*, precisamente porque ya cuenta con un trabajo o un negocio propio. Sin embargo, el mentoreo profesional también podría ser muy útil para una persona que termina uno de estos dos currículos, para tener un acompañamiento a largo plazo.
- Por medio del mentoreo, una persona profesional puede brindar asesoría y orientaciones personalizadas para la persona en situación de desplazamiento, puesto que cada situación es única y no se puede diseñar un currículo que abarca toda forma de asesoría que una persona necesitaría. Pero un mentor puede ayudar a una persona a identificar cómo podrían ellos seguir avanzando como empleados o qué se podría hacer para mejorar el manejo y la rentabilidad de su propio negocio.
- Además, puede ser una oportunidad muy especial para realizar un ministerio integral, no limitándose a temas económicos, pero también abordando, por ejemplo, temas espirituales y familiares.
- Cabe mencionar que se realizó una encuesta de personas en situación de desplazamiento y más del 85% de los encuestados expresaron que les interesaría recibir mentoreo en forma de consejería de parte de una persona profesional.

• Perfil del mentor

- No hay un solo perfil de un buen mentor, pero en términos generales es una buena idea que un mentor tenga un trasfondo empresarial o pericia



en un tema pertinente al desarrollo económico.

- Un mentor también debe ser alguien leal y paciente, capaz de brindar tutoría y asesoría personalizada.

• **Perfil del participante**

- El participante tal vez será una persona en situación de desplazamiento que ya tiene un negocio propio o un empleo, pero quiere mejorar su desempeño y seguir avanzando en su trabajo.
 - ✓ Otra alternativa sería que el participante fuera alguien que ya realizó *Trabajos para la vida* o *El desarrollo de la microempresa* y quisiera que algún profesional le acompañe en su proceso de seguir buscando empleo o fundando su empresa.

• **Para reflexionar**

- Mirando el análisis del *Inventario de habilidades*, ¿hay personas que podrían servir de mentores a personas en situación de desplazamiento? En caso afirmativo, anota aquí todas las personas que potencialmente serían buenos candidatos, e invítelos a estudiar esta cartilla, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*, y también a participar como un miembro del equipo del currículo de *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*, para que puedan ir conociendo candidatos potenciales para el mentoreo.

Ofrecer un empleo a una persona en situación de desplazamiento

• **Descripción**

- Obviamente, una manera muy directa e inmediata de facilitar la recuperación económica de una persona en situación de desplazamiento será ofreciéndoles un empleo en su propia empresa o negocio.
- Lógicamente, uno podría ofrecerle a la persona un trabajo enseguida, sin recurrir a ninguno de los





currículos en la línea de Economía. Pero la participación en algunos de estos currículos podría ser muy beneficioso para la persona que eventualmente sea contratada, ayudándole no solo a ser un buen empleado, sino también a adquirir una comprensión más integral de la relación entre su espiritualidad y su trabajo.

- Adicionalmente, al facilitar o apoyar algunos de estos currículos, el empleador podría ir conociendo a personas en situación de desplazamiento que serían buenos candidatos para el empleo. Aunque típicamente un empleador tiene que ofrecerle empleo a una persona solamente con base en lo escrito en su hoja de vida y una entrevista breve, al ser parte del equipo de uno de estos currículos el empleador podría conocer muy bien a algunos candidatos para empleo. Este conocimiento de primera mano podría ayudar a calmar las dudas sobre el carácter o los niveles de habilidad de las personas en situación de desplazamiento, dudas que tal vez muchos empleadores en potencia sienten a la hora de considerar la posibilidad de contratar a una persona en situación de desplazamiento como un empleado.

- **Perfil del facilitador**

- La persona que ofrece el trabajo naturalmente sería alguien que tiene su propia empresa o que está en una posición de liderazgo en una empresa que le permite contratar personal.
- Se recomienda que el facilitador estudie esta cartilla, *El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento*, y que participe como un miembro del equipo de currículo de *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* y potencialmente de *Trabajos para la vida*, para que pueda ir conociendo candidatos potenciales.

- **Para reflexionar**

- A la luz del análisis del *Inventario de habilidades*, ¿hay personas que podrían organizar u ofrecer un trabajo a algunas personas en situación de desplazamiento? En caso afirmativo, anota aquí todas las personas que potencialmente serían



buenos candidatos, e invítelos a estudiar esta cartilla y también a participar como un miembro del equipo del currículo de *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso* y posiblemente *Trabajos para la vida*.

Orar

- Repasa ahora tus apuntes y agradece a Dios por todas las personas en tu comunidad que podrían contribuir desde sus habilidades y profesiones a la recuperación económica de personas en situación de desplazamiento.
- Ruégale a Dios que él toque los corazones de las personas que él ha escogido para participar en una o más de estas opciones de ministerios a favor de las personas en situación de desplazamiento. Mirando el análisis del Inventario de habilidades, ¿hay personas que podrían servir de mentores a personas en situación de desplazamiento? En caso afirmativo, anota aquí todas las personas que potencialmente serían buenos candidatos, e invítelos a estudiar esta cartilla, El profesional cristiano y la recuperación económica de las personas en situación de desplazamiento, y también a participar como un miembro del equipo del currículo de *La esperanza económica después del desplazamiento forzoso*, para que puedan ir conociendo candidatos potenciales para el mentoreo.





CONCLUSIÓN Y COMIENZO

Para concluir, ahora es el momento de armar un *Plan de acción*, usando el cuadro que se encuentra en la siguiente página. Si estás realizando esta cartilla con un grupo de personas, será importante dialogar y planificar juntos.

- Escribe en la segunda columna los nombres de las personas que podrían contribuir a cada una de las opciones enumeradas en la primera columna.
- Decide quién hablará con cada persona identificada en el “Plan de acción”, para invitarles a facilitar o participar en uno o más de los currículos o cartillas.
 - Se sugiere contactar a las personas dentro de una semana (máximo), para no perder el impulso del proyecto y para que puedan comenzar a capacitarse con esta cartilla lo más pronto posible.
- Antes de hablar con cada persona, sería bueno familiarizarse un poco con el material que le va a recomendar. Se puede visualizar y descargar cada currículo y cartilla en la página **www.feydesplazamiento.org/materiales/economia**.
- Comunícate con tu pastor sobre lo que se espera hacer y pregunta si acaso el pastor puede facilitar el contacto con líderes o personas de la comunidad en situación de desplazamiento que tendrían interés en participar (primeramente) en el currículo *La esperanza económica después del desplazamiento forzado*.
- Termina en oración pidiendo que Dios les bendiga con visión, entusiasmo y perseverancia, y que el Señor les ponga en contacto con las personas en situación de desplazamiento que Dios quiere bendecir por medio de estos materiales.

Plan de acción



| Opción | Personas para contactar (no hay problema en caso de que no puedan llegar a 5 personas, y si hay más de 5 personas, las pueden agregar) | ¿Quién los contactará? | ¿Cuándo se contactarán? | Fecha límite para iniciar (teniendo en cuenta la suficiencia recomendada de la línea de Economía) |
|--|--|------------------------|-------------------------|---|
| Cartilla Corporaciones para el Reino | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Currículo La esperanza económica de las personas en situación de desplazamiento | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Currículo Desarrollo de la microempresa | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Currículo Trabajos para la Vida | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Mentoreo de una persona en situación de desplazamiento | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |
| Ofrecer un empleo a una persona en situación de desplazamiento | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | | | |



Retroalimentación

Seguiremos mejorando esta cartilla. Por tanto, agradecemos tu apoyo en saber cómo fortalecer esta lección. Sigue las siguientes instrucciones para responder a un breve cuestionario sobre tu experiencia de esta lección.

Si usted tiene un celular inteligente (*smartphone*)

1. Descargue la aplicación *Rayo del escáner QR* o *Lector códigos QR* a su celular inteligente.
2. Usando la aplicación, escanee el siguiente código:



3. Responda a las preguntas del cuestionario.

Si usted no tiene un celular inteligente (*smartphone*)

1. Ingrese a la página www.feydesplazamiento.org/materiales/economia y seleccione la sección de “Retroalimentación”.
2. En la sección *El profesional cristiano y la recuperación económica después del desplazamiento forzoso*, identifique la lección que acaba de concluir y seleccione el enlace indicado.
3. Responda las preguntas del cuestionario.

Si tiene alguna dificultad para responder a este cuestionario, por favor contacte a la administradora del proyecto de *Fe y Desplazamiento* en el correo electrónico admin.tyd@unisbc.edu.co, o al número 300 533 8115 (celular y WhatsApp).



Información sobre el proyecto de *Fe y Desplazamiento*

Fe y Desplazamiento es parte del proyecto de investigación institucional de la Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia (FUSBC), registrada ante el Ministerio de Educación de Colombia bajo el título "Respuesta al Desplazamiento Interno en Colombia". La investigación se realizó con un equipo internacional de más de 25 investigadores en los campos de psicología, sociología, política, economía, pedagogía y teología. Además, colaboraron 12 co-investigadores que son líderes de comunidades en situación de desplazamiento y pastores y líderes de organizaciones sin ánimo de lucro con largas trayectorias trabajando con personas en situación de desplazamiento. La investigación se realizó en seis comunidades alrededor de Colombia, y con base en esta investigación se ha elaborado este currículo y los demás currículos y cartillas del proyecto. Así, estos currículos y estas cartillas representan, no solo las perspectivas de unos profesores de teología, sino la sabiduría y experiencia de estudiosos en diversos campos: profesionales, pastores, líderes de ONGs y las mismas víctimas del desplazamiento forzoso.

La investigación ha sido financiada por la Templeton World Charity Foundation, Inc., bajo el título "Integral missiology and the human flourishing of internally displaced persons in Colombia". Las opiniones expresadas en la publicación son las de los autores y no necesariamente reflejan las perspectivas del Templeton World Charity Foundation, Inc.

